Ikt. szám: 01-4/85- /2019.

Napirend: 5.

ELŐTERJESZTÉS

Szigetvár Város Önkormányzat Képviselő-testülete
2019. május 30-i ülésére

Tárgy: **Előterjesztés a Dél-Zelic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény intézményvezetői (magasabb vezető) beosztásának ellátására benyújtott pályázat véleményezéséről**

Melléklet: **- Intézményvezetői pályázat**

Előterjesztő:	Dr. Vass Péter polgármester	
Az előterjesztést készítette:	Csökliné dr. Valler Mária jegyző	
Előadó:	Dr. Vass Péter polgármester	
Tárgyalja:	Oktatási és Nevelési Bizottság Településrészi Önkormányzatok	2019. 05. 29. 13^{00}
Véleményezésre megkapta:	Dr. Vass Péter polgármester	
	Varga Zoltán alpolgármester	
	Titkársági Osztály	
Határozat/rendelet elfogadása:	Egyszerű többség	
Törvényességi véleményezésre bemutatva:	Dr. Weszner Veronika aljegyző	
Törvényességi észrevétel:	Csökliné dr. Valler Mária jegyző	Nincs/az alábbi:
Előzmény/korábbi döntés:	-	
Terjedelem:	31 oldal	

ELŐTERJESZTÉS

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
2019. április 25-i ülésére

Tárgy: **Előterjesztés a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény intézményvezetői (magasabb vezető) beosztásának ellátására benyújtott pályázat véleményezéséről**
Előterjesztő: **Dr. Vass Péter polgármester**

Tisztelt Képviselő-testület!

Hegedűs Jolán 2009/2010. nevelési évtől látta el tagintézményvezetőként a Szigetvár- Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás (továbbiakban: Társulás) fenntartásában lévő Szigetvár összevont óvodái vezetői feladatait. (akkor még az összevont intézmény elnevezése Dél-Zselic Zrínyi Miklós Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Óvoda és Bölcsőde volt)
2013. január 1-től intézményi átszervezés során kapott megbízást Hegedűs Jolán a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje intézmény intézményvezetői feladatainak ellátására, mely megbízás 2019. május 31. napján jár le. A fenntartó (Társulás) Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ honlapján közzétett pályázati felhívására a megadott határidőre egy pályázat érkezett Hegedűs Jolán 7900 Szigetvár, Munkácsy Mihály u. 23. szám alatti lakos részéről. *(A pályázat 1. sz. mellékletként csatolva)*

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 83. § (4) bekezdése h. pontja alapján, mint az ingatlan tulajdonosának véleményezési joga van a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény intézményvezetői beosztásának ellátására benyújtott pályázatról.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztésben foglaltakat megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

Határozati javaslat:
Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az „Előterjesztés a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény intézményvezetői (magasabb vezető) beosztásának ellátására benyújtott pályázat véleményezéséről" tárgyú napirendi pontot megtárgyalta, és az alábbiak szerint határozott:

1. A Képviselő-testület a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsője és Konyhái intézmény intézményvezető (magasabb vezető) beosztásának ellátására benyújtott pályázatot megismerte, és ez alapján Hegedűs Jolán pályázatát

   A. változat: alkalmasnak tartja.
   B. változat: nem tartja alkalmasnak.

2. A Képviselő-testület felkéri Dr. Vass Péter polgármestert, hogy döntéséről a Szigetvár – Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulást, mint fenntartót tájékoztassa.

Felelős: Dr. Vass Péter polgármester
Közreműködő: Csökliné dr. Valler Mária jegyző
Határidő: 2019. május 31.

Szigetvár, 2019. május 23.

Dr. Vass Péter
polgármester

Szigetvár Város Polgármestere Baranya megye

Pályázat

A

Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái

intézményvezető (magasabb vezető)

munkakör ellátására.

Pályáztató:
Szigetvár- Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás
7900 Szigetvár, Zrínyi tér 3.

Pályázó: Hegedűs Jolán
7900Szigetvár, Munkácsy Mihály u.23.
Készült: 2019.04.30.
Azonosító szám: 1/2019

Tisztelt Pályáztató!

A Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ (KSZK) honlapján 2019. április 12-én megjelent Szigetvár- Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás által , a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján hirdetett pályázat a **Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézményvezető (magasabb vezető)** beosztás ellátására a mellékelt szakmai vezetői programmal és az ezen alapuló fejlesztési elképzelésekkel megpályázom. A pályázat kidolgozása során hangsúlyozott szerepet kapott a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény pedagógiai programja, a Szigetvár –Dél Zselic Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi és Intézkedési terve.

Fejlesztési elképzeléseim hatékony megvalósítása során fontosnak tartom az intézmény dolgozóinak támogató együttműködését és a fenntartó támogatását.

Pályázatomhoz a következő dokumentumokat mellékelem:

- Szakmai önéletrajz
- Végzettségeket igazoló oklevelek másolatai
- Tanúsítványok másolatai a továbbképzésekről
- Erkölcsi bizonyítvány
- Nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy pályázati anyagának tartalmát és személyes adatait a pályázati elbírálásban megismerhetik

Szigetvár, 2019.04.30.

Tisztelettel: Hegedüs Jolán

Tartalomjegyzék:

Helyzetelemzés

A pályázat jogszabályi háttere

Pályázatom benyújtásának motivációja

Pedagógiai elveim

Szakmai kompetenciáim

Az Intézmény helyzetelemzése:

Konyhák

Bölcsőde

Óvodák

Gazdasági egység

Intézményvezetői stratégiai program 2019-2024-ig!

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Összegzés

Mellékletek:

Erkölcsi bizonyítvány

Iskolai végzettségeket igazoló okiratok

Továbbképzést igazoló dokumentumok

Szakmai önéletrajz

Nyilatkozat a személyes adataim a pályázati elbírálása során történő megismeréséről

Helyzetelemzés!

A pályázat jogszabályi háttere:

- 2011. évi CXC. Nemzeti Köznevelés Törvény

- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

- 326/2013 (VIII.30) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- 1997. évi XXXI. Tv a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról

- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

- 15/2013. (II.26) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

Oktatási Hivatal által kiadott:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés
- Útmutató a Mesterpedagógus fokozatot megcélzó minősítési eljáráshoz.

- Szigetvár –Dél Zselic Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi és Intézkedési terve.
- A Dél- Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény működését szabályozó dokumentumok.

Pályázatom benyújtásának motivációja:

A 2009/2010-es nevelési évtől az intézmény vezetőjeként való tevékenykedésem során megtapasztaltam munkatársaim együttműködő támogatását. Valamennyien tudásuk legjavát adva, pedagógiai céljaink és feladataink elérésében aktív, eredményes erőfeszítéseket tettek. Családias környezetben és hangulatban, ki-ki tudása és képessége szerint segítette intézményünk pedagógiai értékeinek megőrzését, rangjának és hírnevének erősítését. A gyermekek együttnevelése érdekében mindvégig éreztem a szülők és a fenntartó támogatását, mely megerősített abban a tudatban, hogy jó úton haladunk. Mindezeket alátámasztja a 2017-ban elkészített Vezetői és Intézményi Önértékelés, valamint az Oktatási Hivatal által elrendelt Vezetői és Intézményi tanfelügyelet eredményei.

Pedagógiai elveim:

Az óvodában a legnagyobb érték a gyermek. **A gyermekek érdeke mindenek felett áll.** Kiemelt feladatnak tartom a **gyermekek jogainak** tiszteletben tartását, **személyiségük** sokoldalú, harmonikus fejlesztését. A gyermekek szeretetteljes gondoskodásban és különleges védelemben részesüljenek. A családi nevelés mellett az intézmény továbbra is töltse be a hátránycsökkentő, tehetségfejlesztő szerepét. Nevelésünk továbbra is a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának elősegítésére törekedjen, az emberi jogok és a gyermeket megillető

jogok tiszteletben tartásával oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésbe, mindezt a kollégákkal, szülőkkel és a fenntartóval együttműködve szeretném továbbra is megvalósítani.

Szakmai kompetenciáim:

Ars poétikám:

„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtetsz, és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra. Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt."

Antoine de Saint - Exupér

Pedagógus pályám során mindig arra törekedtem, hogy szakmailag felkészült, naprakész ismeretekkel rendelkezzek, ezért célom az önképzés, önfejlesztés, olyan ismeretek elsajátítása, amely hozzásegít ahhoz, hogy eredményesen végezzem a munkámat, szakmai, vezetői tapasztalataimmal, nevelői tevékenységemmel példát mutassak a kollégáim számára. A pedagógiai munkámat a mai napig a gyereknevelés iránti elkötelezettség, empátia, tolerancia és a szakmai alázat vezérli. 1980-ban végeztem az akkor még Felsőfokú Óvónőképző Intézetben Kecskeméten. **A főiskola elvégzése** után azonnal óvodavezetői állást kaptam szülőfalum szomszédságában, Görösgalpusztán. 1986-os nevelési évtől az akkori nevén Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem innovációs kísérletei, Dr. Vastagh Zoltán docens vezetésével a Nagydobszai iskolában és a Görösgali óvodában folytak. Az innováció részeként elkészült Dr. Trencsényi László egyetemi docens irányításával az akkor újításnak számító" **Játékba integrált tanulás komplex tevékenységeken keresztül** „egyéni óvodai nevelési programunk. *A tudásmegosztás és a szakmai fejlődés* érdekében az 1999/2000 nevelési évben közoktatási szakértői vizsgát tettem és ekkor fejeztem be Pécsett- akkor Janus Pannonius Tudományegyetem néven működő- **Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi karán, a Pedagógia szakon a tanári képzést.** A 2009/2010-es nevelési évtől a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgáltatások Központjának **IPR és Kompetencia mentoraként IPR szaktanácsadó és trénerként** tevékenykedtem. 2000-ben az akkor még Kétújfalui Konrád Ignác Körzeti Általános Iskola, később a Dél-Zselic Középiskola Kétújfalui Konrád Ignác Általános Iskolája és Óvodája- igazgatója felkért a 3 csoportos óvoda vezetői feladatainak ellátására. Az általam vezetett intézmény integrációs gyakorlata és a kompetencia alapú nevelése modellértékűvé vált. **Három Jó gyakorlatot fejlesztettem ki a kollégákkal,** amely megtalálható az Iskolatáska"- ban. 2009-ben

megpályáztam 2010-ben sikeresen elvégeztem a Közoktatás - vezetői képzést. a Dél-Zselic Középiskola Szigetvári Napsugár Óvoda tagintézmény-vezetői állására, amely egyben a Dél-Zselic Középiskola intézmény óvodai főigazgató-helyettesi megbízatását is jelentette és a mai napig az intézmény vezetője vagyok. A vezetői feladatok megnövekedtek, így nem dolgozhattam aktívan óvodai csoportban. A Szigetvári óvodákban és a szakmai irányításom alá tartozó további 7 óvodai telephelyen **bevezettem a kompetencia alapú óvodai programcsomagot, a roma nemzetiségi nevelést** és **elindítottam az intézményközi munkaközösségeket** (SNI, Multikultúrális tartalmak, Módszertani, IPR- óvoda-iskola átmenet, Vezetői munkaközösség a térség vezetőinek témában), amelyek a tudásátadás érdekében a mai napig működnek. 2013.július 01-én az intézmény ismét átszervezésre került, kiváltak a vidéki intézmények a vezetői feladataim az önálló gazdálkodással megnövekedtek. A köznevelési törvény módosítását követően 2014-től bevezetésre került a pedagógus életpálya modell, elindult a tanfelügyeleti és minősítő rendszer országos kidolgozása, amely kihívás volt számomra, így elsőként jelentkeztem a kidolgozására, annak érdekében, hogy vezetőként példát mutatva az intézményemet és a kollégáimat szakmailag támogatni tudjam, Megszereztem a **mesterpedagógus minősítést** és elvégeztem **a tanfelügyelő, minősítő szakértői** képzést. Folyamatosan képzem magam. Olyan színvonalas tréneri képzéseken vettem részt, amelyekkel támogatni tudom intézményem a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény szakmai munkáját, növelve presztízsét. Az intézményben **5 jó gyakorlat kidolgozását támogattam** (**Napsugár:** Kincs van a kezünkben, Ica torna, **Zöldmanó:** Környezeti szépség és harmónia-környezettudatos nevelés, **Micimackó:** Más, mint a többi-SNI gyerekek fejlesztése). 2015-től kollégáimmal megszerveztem **a „Szigetvári Pedagógiai napok"- konferenciát,** hogy a horizontális tanulás megvalósuljon. Pályázatokon eredményesen részt veszünk, **amely a pedagógus kollégáim szakmai elkötelezettségének, tudásának köszönhető.** A jövőben is kiemelt pedagógiai cél számomra az önképzés, önfejlesztés, a tudásmegosztás és az innovációban való részvétel.

Az Intézmény helyzetelemzése:

A szigetvári kistérség önkormányzatai abból a célból, hogy a kistérség lakói az önkormányzati közszolgáltatásokhoz minél teljesebb körben jussanak hozzá, 2004. június 8. napjától létrehozták a Szigetvári Kistérségi Többcélú Társulást. A társulás átalakulásával 2004. december 23-án létrejött a Szigetvár - Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás és 2008-ban létrejött a Dél-Zselic Oktatási Központ, melynek tagintézményeként, majd 2009. július 1-től a Dél-Zselic Középiskola néven továbbra is tagintézményként, Dél-Zselic Középiskola Napsugár Óvodája névvel működött. 2013.01.0.1-én a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény 2-3. §- a és a 7.§- a alapján intézményi átszervezés történt. Az iskolák a Klebelsberg Kuno Intézményfenntartó Központhoz (KLIK) kerültek, a Dél-Zselic Középiskola óvodái és konyhái továbbra is a Szigetvár - Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásában és a 73/2012 (12.14) T.T. Határozata értelmében, 2013. január 01-től a Dél- Zselic Óvodái és Bölcsődéje néven önálló intézményként 7 tagintézménnyel,4 telephellyel és 8 konyhával kezdte meg működését. 2013. július 01-én a fenntartó 15/2013.05.30. T. T. Határozat alapján az intézmény ismét átszervezésre került, kivált 6 tagintézmény-2 telephely és 6 konyha. A módosító okirat és az új alapító okirat szerint az intézmény neve 2013.01.01-től Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje 7900 Szigetvár, Széchenyi u. 61, maximális gyermeklétszám: 150 fő . A Szigetvár, Szent István Ltp. 6.,Szigetvár, Dózsa Gy. u. 11 ,telephelyek tagintézménnyé módosultak: Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Micimackó Óvoda Tagintézménye, maximális gyermeklétszám:100 fő . Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Zöldmanó Óvoda Tagintézménye, maximális gyermeklétszám:84fő. 2015.december 25-ével a kormányzati funkciók változása miatt Alapító Okirat módosítására került sor,így a nevünk az alábbiak szerint módosult:

- Dél-Zselic Óvodája, Bölcsődéje és Konyhái 7900 Szigetvár, Széchenyi u.61/2
- Dél-Zselic Óvodája, Bölcsődéje és Konyhái Szigetvári Bölcsőde Tagintézménye, 7900 Szigetvár, Szent István Ltp. 6.
- Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái Zöldmanó Óvoda Tagintézménye Szigetvár, Szent István Ltp. 6.
- Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái Micimackó Óvoda Tagintézménye Dózsa Gy. u. 11.

Telephelyei: Konyha, **Rákóczi** utca 9-13. és Konyha, Szent István lkt.2.

Az intézménybővítés miatt az Alapító okirat módosítása folyamatban van.

Konyhák:

Az intézmény három konyhát működtet, amelyek Szigetváron a Rákóczi utcában, a Szent István lakótelepen és a bölcsőde épületében található.

Létszámok alakulása:

Konyha	élelmezésvezető	szakács	konyhai kisegítő
Rákóczi utcai (Tinódi)	1	2	5
Szent István lakótelep (Istvánffy)	1	2	5
Bölcsődei	1	2	1

Adagszámok alakulása a konyhákban az előző évihez képest:

	Rákóczi utcai konyha		**Szent István lakótelepi konyha**		**Bölcsőde konyha**		**Összesen**	
	2017.	2018.	2017.	2018.	2017.	2018.	2017.	2018.
Gyermek-étkeztetés	75 623	71 241	74 740	78 188	22 667	20 020	173 030	169 449
Alkalmazottak étkeztetése	6 503	6 212	6 857	6 598	6 686	6 350	20 046	19 160
Vendég-étkeztetés	26 400	24 479	19 688	17 240	246	122	46 334	41 841
Összesen:	**108 526**	**101 932**	**101 285**	**102 026**	**29 599**	**26 492**	**239 410**	**230 450**

Mindhárom konyhában gyermekétkeztetés folyik és az alkalmazottak és vendégétkezők részére történik főzés, valamint a szünidei gyermekétkeztetést látják el Szigetvár részére és esetenként a környező önkormányzatok részére is. 2018-ban a Rákóczi utcai konyhában nagyobb beruházás nem történt, mivel a már több éven keresztül konyha felújításra beadott pályázat nyert, ezért a pályázat kivitelezésével felújításra kerül. A Szent István lakótelepi konyhában a NÉBIH által előírt rozsdamentes berendezések egy része beszerezésre került. A nyílászárók 2017-ben megújultak, viszont **a szellőző berendezés kiépítése szükségessé vált.** A Bölcsőde konyhája 2019-ben a TOP pályázat keretein belül új nyílászárókat kapott. Az ANTSZ ellenőrzést követően külön **vizes blokk és a dolgozók részére kiszolgáló helyiség kialakítása szükséges.** Az intézmény kiemelt feladatának tartja az egészséges táplálkozást,

valamint a diétás gyermekek ellátását, ennek érdekében három fő szakács diétás szakácsképesítést szerzett. A három élelmezésvezető közül egy fő dietetikus végzettséggel rendelkezik. **Intézményeinkbe járó gyermekek között rohamosan növekszik az ételallergiás gyerekek száma, így a jövőben egyik konyhánkat úgy kellene átalakítani, hogy elláthassa ezeket a gyerekeket és ki tudná szolgálni a vidéki intézmények megnövekvő igényét is.** Pályázati forrásból megvalósíthatóvá válik.

Bölcsőde:

A bölcsőde jelenleg négy csoporttal működik, az 54 férőhelyre 54 gyermeket írattak be. A nevelést 8 fő kisgyermeknevelő,1 fő tagintézmény-vezető és 2 fő bölcsődei dajka látja el. Évek óta várólistára kerülnek azok a gyerekek, akiket férőhely hiányában el kell utasítani. A probléma ebben a nevelési évben megoldódik a TOP pályázat kapcsán, mert egy bölcsődei csoport kerül kialakításra a Széchenyi utcai központi (Napsugár) óvodában. A bölcsőde működését a „Tipegő „alapítvány támogatja. Az alapítvány évek óta pályázati támogatásából finanszírozza augusztus hónapban a szombati játszóházat, melynek célja az újonnan érkező gyerekek adaptációjának támogatása. A bölcsődei szakmai program hatékony megvalósításának érdekében a kisgyermeknevelők rendszeres továbbképzésen vesznek rész. A takarító személyzet a 1997. évi XXXI. Tv a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosítása értelmében, bölcsődei dajka besorolást kapott és 2019 áprilisában elvégezték a bölcsődei dajkaképzést. **Javasolt a bölcsődei szakmai program figyelembe vételével jó gyakorlat kidolgozása,** amely már az előző nevelési évben elindult.

Óvodák:

A közös igazgatású köznevelési intézményben a pedagógiai program alapján az óvodai tagintézmények egymással együttműködnek, tevékenységüket összehangolják.

Humán erőforrás:

Óvoda	Csoportok száma	Óvoda-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Egyéb alkalmazottak	
					Óvoda-titkár, udvaros	Konyhai kisegítő, takarító
Napsugár	6	13	2	7	1+2 fő	1+ 1(rehab)
Zöldmanó	4	8	1	4		0
Micimackó	4	8	2	4		1
összesen	14	29	5	15		3

Életpálya modell –óvodapedagógusok:

Minősítés fokozat	gyakornok	PED I.	PED II.	Mester	Szakvizsgázott
létszám	4	15	10	1	5

Folyamatosan növekszik a PED II. fokozatot elérő és szakvizsgázott óvodapedagógus kollégák száma, amely a szakmai színvonal mértékére utal. Jelenleg három gyakornok minősül PED I. fokozatba és lezajlott egy kolléganő PED II. fokozatba történő minősülése.

Óvodai létszámok alakulása:2016/ 2017-es nevelési év:

Óvodák	Csoportok száma	Létszám	SNI	Számi-tott létszám	HH	HHH	Bejáró	Tankö teles
Napsugár	6	137	3	140	33	9	4	48
Micimackó:	4	89	4	94	27	10	6	29
Zöldmanó:	4	73	3	76	35	20	7	30
Létszám összesen:	14	299	10	309	95	37	17	107

Óvodai létszámok alakulása:2017/2018-as nevelési év:

Óvodák	Csoportok száma	Létszám	SNI	Számi-tott létszám	HH	HHH	Bejáró	Tankö teles
Napsugár	6	145	4	149	9	11	3	57
Micimackó:	4	101	2	106	24	6	4	36
Zöldmanó:	4	73	5	78	13	4	6	20
Létszám összesen:	14	319	11	333	46	21	13	113

Óvodai létszámok alakulása:2018/2019-es nevelési év:

Óvodák	Csoportok száma	Létszám	SNI	Számi-tott létszám	HH	HHH	Bejáró	Tankö teles
Napsugár	6	139	4+2	145	11	11	6	49
Micimackó:	4	99	5+2	106	8	2	9	32
Zöldmanó:	4	85	1	86	16	3	6	23
Létszám összesen:	14	323	10+4	347	37	18	21	104

A gyermeklétszám az óvodákban folyamatosan emelkedik, valamint évről –évre növekszik a bejáró és SNI, gyerekek gyermekek létszáma, amely örvendetes, így **az óvodabővítés megoldja a létszámemelkedéssel és az integrációval** járó férőhelyek problémáját.

Az óvodák pedagógiai tevékenységének összegzése:

Intézmény megnevezése	**Pedagógiai program preferált értékei**	**Pályázatok**
Mindegyik óvodában megvalósul	Roma nemzetiségi nevelés magyar nyelven, integrált formában Óvodai integrációs program (IPR) SNI - integráció	**NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM:** A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása **EFOP 3.9.2** Humán erőforrás fejlesztés
Dél-Zselic Óvodái Bölcsődéje és Konyhái (Napsugár)	**Napsugár:** Egészséges életmódra nevelés, mozgással, játékkal, differenciált fejlesztéssel, Madárbarát és Zöld óvoda. Kincs van a kezünkben, Ica torna Jó gyakorlatok **Tehetségfejlesztő műhelyek:** zeneovi, kézműves- ovi-foci játékos tartásjavító torna	
Dél-Zselic Óvodái Bölcsődéje és Konyhái Micimackó Óvoda tagintézmény	**Micimackó:** Nevelés játékkal, mesével program, német nemzetiségi nevelés," Más, mint a többi" –Jó gyakorlat- SNI gyerekek fejlesztése, **Tehetségfejlesztő műhelyek:** Ovifoci, kézműves	
Dél-Zselic Óvodái Bölcsődéje és Konyhái Zöldmanó Óvoda tagintézmény	**Zöldmanó:** Környezeti nevelés, környezet és természetvédelem, sószoba, Környezeti szépség és harmónia - Jó gyakorlat, Madárbarát és Zöld óvoda **Tehetségfejlesztő műhelyek:** daloló manók, kézműves, ovifoci	**EFOP 3.1.6**-Esélyteremtő óvoda

Napsugár óvoda:

A központi óvoda a Széchenyi utcában működik 6 csoporttal,150 férőhellyel. a város legrégibb óvodája, zöldövezeti környezetben, 1969-ben létesült. Jól felszerelt, nagy, ligetes udvarral, rendelkezik. A kollektíva együttműködő, jelenleg a **természetes fluktuáció (nyugdíjazások)** miatt folyamatosan növekszik a fiatal óvodapedagógusok létszáma. 2019 májusában költözésre kerül sor, mert felújítják az épületet és egy bölcsődei és egy óvodai csoporttal bővül. Tárgyi felszereltsége jó. Nevelőmunkáját a „Kicsi vagyok én.... „óvodai alapítvány segíti.

Micimackó óvoda:

A régebbi családi házas utcák között egy új lakótelep létesült, amelynek kisgyermekeit 4 csoportban,100 férőhellyel fogadja. Nevelőmunkájukban a családias jelleget kívánja érvényesíteni ezért vegyes életkorú csoportokat szervez, amelyekben természetes, hogy a testvérek, jó pajtások egy csoportba kerülnek. A kollektíva együttműködő, jelenleg a **természetes fluktuáció** miatt egyre növekszik a fiatal óvodapedagógusok és a dajkák létszáma. 2019 májusában költözik vissza a teljesen felújított épületbe. Tárgyi felszereltsége jó. Nevelőmunkáját a „Micimackó „óvodai alapítvány segíti.

Zöldmanó óvoda:

Az óvoda a Szent István lakótelepen működik 4 vegyes életszervezésű óvodai csoportban. Most fejeződött be az óvoda felújítása, így birtokba vehették a gyerekek és a kollégák is a megújult csoportszobákat. Tárgyi felszereltsége jó. Nevelőmunkáját a „Gyermekkert „óvodai alapítvány segíti. A kollektíva együttműködő, jelenleg a **természetes fluktuáció** miatt ebben az óvodában is egyre növekszik a fiatal óvodapedagógusok létszáma. A városban egyedülállóként az óvodában **sószoba működik.**

Közös jegyek:

Az óvodákban a kollégák között a természetes fluktuáció (nyugdíjazás) elkerülhetetlen generációs távolságot eredményez. **Csapatépítő tréninggel támogatható** az óvodákban a **nevelőközösség kohéziója.** A nyugdíjba vonuló, vagy GYES- re távozó óvodapedagógus kollégák helyére egyre nehezebb óvodapedagógusokat pályázat útján alkalmazni. A

problémát megoldhatja, ha **a jelenleg alkalmazásban** álló, **rátermett pedagógiai asszisztenseket beiskolázzuk.** A megnövekedett különleges bánásmódot igénylő gyerekek (SNI, BTM, beszédfogyatékos, tehetséges, HH, HHH) létszáma szükségessé teszi a speciális szakemberek fejlesztő munkáját. A Szakszolgálat szakember hiánnyal küzd, így eredményre vezethet, **ha az óvodapedagógus kollégákat beiskolázzuk, valamint szükséges speciális módszertani támogatás nyújtása,** amely **segíti a nevelési stratégiák hatékonyságát** (SNI integráció, ADHD, BTM, tehetségígéret).

Gazdasági egység:

2013. óta az intézmény önállóan gazdálkodik, amelyet gazdasági egység irányít. Jól képzett, szakmai tapasztalattal rendelkező kollégák segítik a vezetés intézményirányítását, együttműködnek a pályázatok megvalósításában, konferenciák szervezésében.

Intézményvezetői stratégiai program 2019-2024-ig!

A Dél- Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény vezetőre vonatkozó intézményi elvárás rendszerének- az öt vezetői kompetencia területnek figyelembe vételével és a helyzetelemzés megállapításával.

Kiemelt céljaim:

- A Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény nevelési koncepciójának, elvárásainak, Intézményi önértékelésének megfelelő szervezet működtetése, amelyre jellemző **a hatékonyság, gazdaságosság és magas szintű szakmai színvonal.**
- Gyermekközpontúság, **egyenlő hozzáférés biztosításával az inkluzív** pedagógiai **szemlélet** további alakítása.
- **Érzelmi biztonságot nyújtó** szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív, személyiségvonások erősítése.
- A munkatársak **szakmai tudásának,** felkészültségének kompetenciáinak, módszertani kultúrájának **továbbfejlesztése,** szakmai innovációk menedzselése.
- Óvodákra vonatkozó **intézményi elvárás rendszernek** való megfelelés
- Humán erőforrás fejlesztése.
- Kapcsolatrendszerünk erősségeinek megőrzése.

- Gazdálkodás **hatékonyságának növelése.**
- Hozzájárulni az **intézmény jó hírnevének erősítéséhez.**

Az országos tanfelügyelet kézikönyvében meghatározott kötelező vezetői feladatok

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

„A kisgyermek, amit hall, elfelejti, amit lát is, már inkább megjegyzi, de amiben tevékenyen Ő is rész, az bizonyára bevésődik az emlékezetébe" Kodály Zoltán

Rövid távú cél:

Legfőbb értéknek tartom az önmagunkkal szemben támasztott **emberi, erkölcsi és szakmai igényességet,** amelyet a környezetünk felé közvetítünk. A szakmai fejlesztés során elsődleges célom az **eddig elért eredmények elismerése és továbbfejlesztése.**

Példát mutatva együttműködök a kollégákkal annak érdekében, hogy az intézmény elérje nevelési eredményeire vonatkozó célját, **kiemelt hangsúlyt fektetve az óvodában a szabad játékra.**

Fejlesztem a **kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** speciális szakemberekkel való konzultációján alapuló **differenciált óvodai nevelését,** az óvodapedagógusok speciális módszertani megtámogatása érdekében.

Középtávú cél:

A gyermekek megfigyelésen alapuló **mérési-értékelési eredményeinek mérhetőségét kidolgoztuk.** Célom, hogy a **mérési eredményeket,** tapasztalatokat **még hatékonyabban használjuk fel a gyermekek fejlesztése érdekében.**

Elősegítem a pedagógusok saját belső fejlesztését a tehetséggondozás területén, **hogy az intézmény tehetségponttá váljon.**

A multikulturális nevelés további fejlesztése. Olyan miliőt kívánatos teremteni, amelyben az óvodába lépés első pillanatától a nevelés szerves része a **hagyományéltetés, egymás**

kultúrájának az elfogadása. Ennek érdekében erősíteni kívánom a **német és a roma nemzetiséghez** tartozó gyermekek kultúrájának ápolását.

Hosszútávu cél:

A Bölcsődei kisgyermeknevelők számára speciális **képzések biztosításával** kívánom elérni, hogy olyan jó **gyakorlatot fejlesszenek ki, amely lehetővé teszi a módszertani bázissá válást.**

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

„A változás titka, hogy minden energiádat egy dologra irányítsd, mégpedig nem a régi lerombolására, hanem az új felépítésére."(Szókratész)

Feladatomnak tartom az óvoda jövőképének formálását, figyelembe véve a helyi lehetőségeket, fenntartói és szülői igényeket és a törvényi változásokat.

Inspirálom a kollégákat innovációs kezdeményezések megvalósításában:

Rövid távú cél:

- PDCA logikát alkalmazva elősegítem a **deklarált intézményi célok** megvalósulását.
- **Nyitott intézményként** a családi nevelés kiegészítése, esetenként a meglévő hátrányok csökkentése, a családok rendszeres bevonása az óvoda életébe, a több évtizede **kialakult hagyományoknak, szülői és fenntartói igényeknek, elvárásoknak** megfelelően.
- Továbbra is **meghatározó szerepet** töltsünk be a **város kulturális életében.**
- **Az óvoda-iskola átmenet támogatása** jól működik, így tovább inspirálom az együttműködést.

Középtávú cél:

- A Micimackó óvoda **Zöld óvodává válásának** támogatása és **zenei tehetségfejlesztő** műhely kidolgozásának elősegítése. **Márton-nap** projektjének jó gyakorlattá fejlesztése.
- A Zöldmanó óvodában **az Advent és a Gyermeknap projektjének** jó gyakorlattá fejlesztése.
- A Napsugár óvodában **a Luca-nap és a Szent Iván nap projektjének** jó gyakorlattá fejlesztése.

Hosszútávu cél:

- Az **ételallergiás gyerekek számának növekedése** szükségessé teszi **egyik főzőkonyhánk átalakítását annak érdekében, hogy a megfelelő ellátást hatékonyabban tudjuk biztosítani,** a már jelentkező vidéki intézmények igényeit is be tudjuk fogadni, növelve az intézmény hatékony gazdálkodását.

Az eddigi gyakorlat és erősségeink megőrzésével olyan intézményt szeretnék, ahol befogadó, szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelmekben gazdag óvodai élet megteremtésével a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy biztosítja minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

„Egyformának lenni könnyű és végtelenül unalmas. Kiválni mindig nehezebb, de az legalább feladat." Schaffer Erzsébet

Biztonságot kívánok nyújtani az épület falain belül gyermekeknek, szülőknek és dolgozóknak egyaránt. Szakmai tudásomat folyamatosan megújítom annak érdekében, hogy a pedagógiai program céljainak megvalósítását támogassam.

Vezetői munkám során az emberi kapcsolatok az alábbi alapelvek mentén kívánom működtetni:

Rövid távú cél:

- Az intézmény valamennyi dolgozójától **elvárom a fegyelmezett és tisztességes munkavégzést, a személyes példamutatást.**

- A pedagógus hivatás alapján nevelőtársaimmal és magammal szemben alapvető követelménynek állítom a **szakmai tisztességet, a felelősséget**, amely az emberformálással, a ránk bízott gyermekek nevelésével kapcsolatos.

- **Sikeres együttműködést** kívánok folytatni valamennyi dolgozóval, fenntartóval, szülőkkel és a partnerekkel, melyben érvényre kívánom juttatni a **szakmai önállóság tiszteletét, a megegyezésre való törekvést,** a nézeteltérések feloldhatóságát, kulturált viták folytatását, a **nyíltságot és őszinteséget.**

Középtávú cél:

- **Szakmai kommunikációmat** valamennyi partnerrel továbbfejlesztem.

Hosszútávu cél:

- **Szakmai kompetenciámat** az élethosszig tartó tanulás elve értelmében **folyamatosan fejlesztem.**

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

„Egynek minden nehéz. Soknak semmi sem lehetetlen" (Széchenyi István)

Ma annyira gyors az oktatáspolitikai és társadalmi változás, hogy **soha nem látott naprakészséget igényel pedagógustól, vezetőtől** egyaránt. Az intézmény irányítása, működtetése és az óvodapedagógus munkája **csapatmunka.** Akkor ér el látványos eredményeket, ha a vezetés, a nevelőtestület közös szándékkal, közös elkötelezettséggel, egymást segítve dolgozik.

Ennek érdekében:

Rövid távú cél:

- Továbbra is motiváló, **szakmai támogató környezetet** biztosítok munkatársaim körében.
- Fontos számomra munkatársaim **lelki egészsége, kiegyensúlyozottsága.**
- Olyan **munkahelyi légkör kialakítására törekszem,** ahol mindenki joggal érezheti, hogy **szükség van a munkájára,** fontos személy.
- A munkatársak **felelősségét, jogkörét és hatáskörét** egyértelműen meghatározom.
- **Bevonom** a munkatársaimat és az intézmény partnereit (szülők, fenntartó, nemzetiségi önkormányzatok) a **döntési folyamatokba,** a döntéshez szükséges **információkat átadom.**
- A mai óvodás korosztály szülei sokkal szabadelvűbben nevelnek, óvodás gyermekeink nyitottabbak, a média hatására ismereteik sokrétűbbek, ugyanakkor önfegyelmük, szabálytudatuk, alapvető szokásszintjük nagyon eltérő. Ennek ismeretében **módosítani kell a nevelési stratégiánk egyes elemein, az eredmények eléréséhez ma sokkal következetesebb nevelésre, egységesebb** nevelői testületre van szükség. Olyan módszertani **támogatást** szeretnék nyújtani speciális szakemberek segítségével a kisgyermeknevelőknek, óvodapedagógusoknak, amely **segíti a nevelési stratégiák hatékonyságát** (SNI integráció, ADHD, BTM, tehetségígéret).

Középtávú cél:

- Az **intézményi és intézményközi munkaközösségeket** (SNI, Módszertani, Minőségfejlesztő, Esélyteremtő) tovább működtetem **az aktuális pedagógiai feladatok ellátása és a tudásátadás érdekében.** A munkaközösségek tematikája rugalmasan alkalmazkodik az elvárt nevelési feladatokhoz.
- Alkalmat adok a pedagógusoknak és a kollégáknak **személyes szakmai céljaik** megvalósítására. A **továbbképzési programot, beiskolázási tervet** úgy állítom össze

a kollégákkal, hogy **megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, és a kollégák szakmai karrierjének.**

- Szorgalmazom **csapatépítő programok** (kirándulások, kulturális lehetőségek, apró figyelmességek) megszervezését, valamint azt, hogy közösen keressük az utat, hogyan lehet még jobban odafigyelni **egymás lelki életének, jó közérzetének alakítására,** hogyan tudunk az eddigiekhez képest megértőbben, empatikusabban figyelni egymásra.

Hosszútávu cél:

- Konferenciák szervezésével tudásátadás a **horizontális tanulás elősegítése. A konferencia országos szintre történő fejlesztése.**

- A természetes fluktuációból adódó óvodapedagógusok alkalmazását és speciális szakemberek biztosítását **saját kollégák beiskolázásával** kívánom megoldani.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

„Ne várj, a legjobb alkalom soha nem fog elérkezni. Kezdj hozzá ott, ahol éppen most vagy, és használj bármilyen eszközt, ami csak a kezedbe kerül, hiszen a legjobb szerszámokat útközben úgyis meg fogod találni." (Napóleon Hill)

Olyan óvodát kívánok vezetni, amely **mások számára is vonzó, ezért** fontosnak tartom, hogy **programjainkról,** a bölcsődében, az óvodáinkban történtekről **rendszeresen értesüljenek szűkebb és tágabb környezetünkben** egyaránt. Ennek érdekében:

Rövid távú cél:

- Továbbra is folyamatosan figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásoló jogszabályok változásait.

- Figyelembe veszem **a hatékony idő és emberi erőforrás egyensúlyát** (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése).

- A kommunikáció áramlás folyamatát felülvizsgálom és a hatékonyság érdekében fejlesztem. A **vezetőtársakkal az információ áramlás** formája és módja hatékonyabbá válik a honlap és egyéb infokommunikációs eszközök használatával. Az

intézményi információáramlás hatékonyságának növelésével az egyes tagintézmények **esetében a szakmai kommunikáció célirányossá válik.**

- Nyomon követem és biztosítom az intézmény **tárgyi felszereltségét**, együttműködve a fenntartóval.

Középtávú cél:

Az intézmény funkciójából következik a **szoros együttműködés** elsősorban a **családdal, a bölcsődével, az iskolával, a fenntartóval, az egészségügyi intézményekkel, a pedagógiai szakszolgálatokkal, civil szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal.** Aktívan együttműködök a partnereket képviselő szervezetekkel. Elengedhetetlenül fontos a **szülőkkel** való együttműködés, a nevelési szemléletek közelítése. Olyan partnernek tekintjük **a szülőket, akiknek joga és kötelessége az intézmény életét figyelemmel kísérni.** A szülői munkaközösség segítő támogatására továbbra is számítok. Az iskolákkal továbbra is **hatékonyan működtetjük az óvoda-iskola átmenet támogatását.** Továbbra is számítok a **fenntartó intézménybarát politikájára** és segítő támogatására. Fontosnak tartom, hogy a munkánkat továbbra is elismerjék, ha kell építő kritikával bíráljanak. **Az egészségügyi intézményekkel a gyermekek egészségének megőrzése** érdekében a **jelzőrendszer folyamatos működtetésére** törekszem. **A nemzetiségi önkormányzatokkal hatékonyabb együttműködést kívánok elérni, hogy a multikulturális nevelés minden szegmense megvalósuljon. Együttműködök a bölcsődei és óvodai alapítványokkal,**(civil szervezetek számára kiírt pályázatok keresése), hogy továbbra is támogassák intézményünk pedagógiai programjának megvalósulását.

- A vezetőként feladatomnak tartom a **jól beosztott, takarékos gazdálkodást.**

- A fejlesztések ütemezésénél figyelembe veszem a **fontossági sorrendet.**

Hosszútávu cél:

- Minden **pályázati támogatást felkutatok,sikeresen megvalósítok** annak érdekében, hogy az intézmény pénzügyi terheit csökkentsem.

Összegzés:

Az ember csak úgy számíthat mások megbecsülésére, ha van önbecsülése, és csak akkor hisznek benne, ha ő is hisz magában." /Fallaci/

A hatékony működés sikerkritériuma **az intézmény minden területén a szakmai tudás,** vezetőként a kollégákba vetett bizalom, az együttműködés. A közös értékrendszer erősíti a közös felelősséget, a közös cselekvés hatékonyságát. A közösen elfogadott normák, értékek hatással lesznek a nevelő-oktató munkára és az eredményességre. Vallom, hogy a **bölcsődében és az óvodában** a gyermekek neveléséhez elengedhetetlen az alapos pedagógiai és pszichológiai tudással rendelkező nevelőtestület, a pedagógiai munkát segítők és a személyzet, hogy a partneri igényeknek eleget tegyen. Meggyőződésem, hogy **menedzsment szemléletű irányítással,** a lehetőségek és feltételek kihasználásával **az intézmény alkalmazkodni tud a változó igényekhez,** a feladatokat elsősorban saját erőre támaszkodva, hatékonyan tudja ellátni. Vezetőként a stratégiai célok megvalósítása során, fontosnak tartom, hogy **szakmai hitelességemet, fejlődőképességemet és kapcsolatrendszeremet hasznosítsam** az intézmény fejlődése érdekében. **Az eddigi eredmények elérése közös érdem,** s a továbbiak megvalósításában is **támaszkodni szeretnék az intézmény-vezetés elkötelezettségére,** a nevelőtestület kreativitására, az alkalmazotti közösség szorgalmára, a **szülők és a fenntartó eddig megtapasztalt támogatására.**

Szigetvár, 2019.04.30. Tisztelettel: Hegedűs Jolán

Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)	Hegedűs Jolán
Cím(ek)	23. Munkácsy Mihály utca, 7900, Szigetvár, Magyar
Telefonszám(ok)	06 73 410 -420 Mobil:
E-mail(ek)	hegedusjoli50@gmail.com
Állampolgárság	Magyar
Születési dátum	

Szakmai tapasztalat

Időtartam	2013.01- Dél-Zselic Óvodái , Bölcsődéje és Konyhái 7900 Szigetvár Széchenyi u.61/2 Intézményvezető 2009.09.01-2013.01- ig Dél-Zselic Középiskola Napsugár óvodája 7900 Szigetvár Széchenyi u.61. Főigazgató helyettes, Tagintézmény - vezető 2008.09.01-2009.09.01-ig Konrád Ignác Körzeti Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 7975 Kétújfalu, Zrínyi.u.1 Megbízott iskolai és óvodai intézményigazgató 2000.10.01.-2008-09.01-ig Konrád Ignác Körzeti Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 7975 Kétújfalu, Zrínyi.u.1 Óvodavezető 1980 07.17.—2000.10.01-ig Önkormányzat Óvodája 7982 Nemeske, Görösgali u.2
Foglalkozás / beosztás	Intézményvezető

Főbb tevékenységek és feladatkörök	Gazdálkodás,tanügyigazgatás, szakmai irányítás. Intézményközi munkaközösségek működtetése,mentorálás. Közoktatási szakértő, listás szaktanácsadó, szakterület: óvodai nevelés, pedagógiai értékelés Szakterület: nemzeti etnikai kisebbségi nevelés Helyi nevelési programok írása, szakértése,konferenciák szervezése,pályázatok írása,megvalósítása,publikálása OOIH bázis intézményként az óvodai szakmai fejlesztő team vezetője HEFOP 2.1.3 nyertes pályázatban az óvoda-iskola átmenet és a multikulturális tartalmak - teamek vezetője,kiadvány szerkesztése,publikálása HEFOP 2.1.6 A Kompetencia alapú óvodai programcsomag -fejlesztő csoport vezetője,pedagógiai mérések értékelések A BPSZSZSZK IPR folyamat szaktanácsadója,módszertani mentora,kompetencia mentora 2010 TÁMOP 3.3.3 - Inklúzív iskola Kétújfalu -szakmai vezető,projekt publikálása 2010 TÁMOP 3.3.7-Oktatás tartalmi fejlesztése a Szigetvári kistérségben, koordinátor 2010.TÁMOP 3.1.7-Referencia intézmények országos hálózatának kialakítása Kétújfalu-projektmenedzseri feladatok 2013.TÁMOP 3.1.8-9/1-2012-0004 projekt során tanfelügyeleti szakértői feladatok 2013.TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001 pedagógus képzés támogatása projektben mentor,a gyakornokok felkészítés 2014. **Tanfelügyelői és minősítő szakértő** 2017-2018.**Kisgyermekkori nevelés támogatása** -képzői feladatok ellátása (EFOP3.1.1-14-2015-00001) 2018-tól Konzulensi feladatok ellátása- „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása"(EFOP3.1.3-16-20160001)projektben
A munkáltató neve és címe	Szigetvár -Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás 7900 Szigetvár, Zrínyi tér 3.
Tevékenység típusa, ágazat	köznevelés
Tanulmányok	
Időtartam	2008-2010
Végzettség / képesítés	Közoktatás vezető - szakvizsga
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Tanügyigazgatás, intézményirányítás, vezetéselmélet ,gazdálkodás,oktatásmódszertan,neveléselmélet,szakmai ellenőrzés,pedagógiai mérés,értékelés ,vizsgáztatás
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Budapesti Műszaki Egyetem Társadalomtudományi Kar egyetem
Országos / nemzetközi besorolás	egyetem
Időtartam	1996-1999
Végzettség / képesítés	Középiskolai tanár

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Tanügyigazgatás,intézményvezetés ,gazdálkodás,szociológia, pszichológia, pedagógia,didaktika,oktatásmódszertan, mérés,értéklelés,szervezetfejlesztés neveléselmélet,Iskolaelemzés,iskolafejlesztés
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Pedagógia szak
Országos / nemzetközi besorolás	egyetem
Időtartam	1978-1980
Végzettség / képesítés	Óvodapedagógus
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Tanügyigazgatás, intézményvezetés,gazdálkodás,szociológia, pszichológia,pedagógia,didaktika,oktatásmódszertan,neveléselmélet,veze-téselmélet
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Felsőfokú Óvónőképző Intézet Kecskemét
Országos / nemzetközi besorolás	Főiskola
Egyéni készségek és kompetenciák	
Anyanyelv(ek)	**magyar**
Egyéb nyelv(ek)	Orosz,beás

Önértékelés	Szövegértés		Beszéd		Írás
Európai szint (*)	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatbeszéd	
Orosz Nyelv	A2	A2	A2	-	A2
Beás Nyelv	A2	A2	A2	-	A2

(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei

A pályázat szempontjából releváns információk	
Társas készségek és kompetenciák	Hospitációs ,óvodai IPR ,Multikultúrális tartalmak,interkultúrális nevelés és óvodai komplex állapotfelmérés tréner,több,mint 350 óra tréneri tevékenységgel. A Kalendárium I. és Kalendárium II. pedagógus továbbképzés óvodai anyagának kidolgozása, akkreditációra történő előkészítése. Képzések vezetése. Szigetvári Alapfokú nevelési-oktatási intézményeinek szakmai társulása-óvónők munkaközösségének vezetője. A térségben az óvodák szakmai konferenciáinak szervezője.

Szervezési készségek és kompetenciák	IPR tréneri ,mentori szakatanácsadói feladatok ellátása,kompetencia mentori feladatok ellátása,pedagógiai mérések ,értékelések a kistérség és a régió intézményeiben. Hálózati tanulás elterjesztése és a referencia intézményi projektmenedzseri tevékenységek. Az integrációs pedagógiai rendszer2003-tól és a kompetencia alapú oktatás,2006-tól történő bevezetése a Kétújfalui óvodában. , Jó gyakorlatok kidolgozása ,hospitációs tréningek,mentorálások bonyolítása.
Műszaki készségek és kompetenciák	
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Felhasználói szintű ismeret
Művészi készségek és kompetenciák	Népi kismesterségek,

Egyéb készségek és kompetenciák	1989-ben JPTE, Pécs **Beás nyelv és népismeret oktatása** képzés 2001-ben a Galilei Alapítvány, Pécs:Cigány tanulók nevelése, oktatása képzés 2001-től:SUN_FAMILI Bt., Budapest:Tanulási képességeket fejlesztő képzés BPSZSZSZK Listás szaktanácsadója 2004-től-Országos **Közoktatási Szakértő** Szakterület: etnikai nevelés, pedagógiai értékelés OOIH által szervezett HEFOP keretein belüli hospitációs trénerképzés, 2006 és 2011 között Kooperatív tanulásszervezés-képzés,Drámapedagógia – képzés,Kompetencialapú Óvodai program –képzés,Hatékony együttnevelés **2008-2010 között:** IPR mentor,IPR tréner,Módszertani mentor,Kompetencia mentor **Pedagógus továbbképzések anyagának kidolgozása, távoktatási rendszerben.** **2012 től:** **SNI** integráció, „Veronika zeneprojekt" –zenepedagógiai segítség a különleges bánásmódot igénylő és SNI gyerekek számára Kooperatív tanulásszervezés-megújító képzés a XXI századi kompetencia alapú nevelés képzés **Mentorpedagógus** képzés Referencia intézményi horizontális tanulás megszervezését segítő képzés **Multikulturális** tartalmak és interkulturális nevelés:a szervezeti kultúra és környezet átalakítása képzők képzése **Óvodáskori komplex állapotfelmérést** és fejlesztést támogató képzők képzése **2013-tól:** Tanfelügyelői szakértők próbaképzése Mentorok,vizsgabizottsági tagok képzése **2014-től** **Szaktanácsadó** képzés **Tanfelügyelői és minősítő szakértői** képzés 2017-től: **Kisgyermekkori nevelés támogatása** –képzői felkészítés(EFOP3.1.1-14-2015-00001) 2018-tól: Konzulensi felkészítő- „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása"(EFOP3.1.3-16-20160001)
Járművezetői engedély(ek)	B kategóriás

Publikációs lista	Házassági konfliktusok megjelenése az óvodás gyerekek rajzaiban -1999-Internet Mesék az Akácligetből – beás mesék gyűjteménye - többszintű feladatlapos módszertani kiadvány 2007.06.24. Integrációs közoktatási referencia intézmények minőségbiztosítása, szakmai szolgáltató hálózatokkal cikk-Szigetvári Híradó 2011.06.30.

Szigetvár,2019.04.23.

.....

Hegedűs Jolán

Nyilatkozat

Alulírott Hegedűs Jolán pályázó nyilatkozom, arra vonatkozóan, hogy a **Szigetvár – Dél Zselic Többcélú Kistérségi Társulás** a KÖZIGÁLLÁS- on, 2019. április 12 –én, a pályázati adatbázisban szereplő 1/2019 azonosító számon megjelentetett, a **Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézményvezető (magasabb vezető)** beosztás ellátására benyújtott, pályázati anyagom tartalmát és személyes adatait a pályázati elbírálása során megismerhetik.

Nyilatkozom továbbá arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma más személlyel közölhető.

Szigetvár, 2019.04.26.

.....

pályázó