




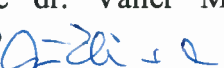



ELŐTERJESZTÉS

**Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
2015. március 26-i ülésére**

Tárgy: Előterjesztés a köznevelési intézmények 2014. évi szakmai munkájáról

Melléklet: Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje beszámolója az intézmény szakmai munkájáról (2014. január – december)

Előterjesztő:	Dr. Vass Péter polgármester	
Az előterjesztést készítette:	Csökliné dr. Valler Mária aljegyző Hegedüs Jolán Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje intézményvezetője	
Előadó:	Dr. Vass Péter polgármester	
Tárgyalja:	Oktatási és Nevelési Bizottság	
Véleményezésre megkapta:	Dr. Vass Péter polgármester	
	Varga Zoltán alpolgármester	
	Fazekas Róbert önkormányzati tanácsadó	
<u>Határozat/rendelet elfogadása:</u>	Egyszerű többség	
Törvényességi véleményezésre bemutatva:	Csőkliné Dr. Valler Mária aljegyző	
	Dr. Gruber Adél jogi előadó	
Törvényességi észrevétel:	Csőkliné dr. Valler Mária aljegyző 	 Nincs az alábbi:
Előzmény/korábbi döntés:	-	
Terjedelem:	oldal	

ELŐTERJESZTÉS

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2015. március 26-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a köznevelési intézmények 2014. évi szakmai munkájáról
Előterjesztő: Dr. Vass Péter polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2015. I. félévi munkatervében a március végi testületi ülésre határozta meg a köznevelési intézmények működéséről szóló beszámoló megismerését, megtárgyalását.

A Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje intézmény vezetője, Hegedüs Jolán felkérésünkre elkészítette az intézmény 2014. január – december időtartam között végzett szakmai munkájáról szóló beszámolóját. *(1. számú melléklet.)*

A köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartási intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény alapján az önkormányzati működtetésben lévő oktatási intézmények állami fenntartásba kerültek, míg az óvodák és a bölcsőde Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje megnevezéssel a Szigetvár – Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásába kerültek. 2013. július 1-től ezen intézmény 4 tagintézménnyel, 1 telephellyel és 2 konyhával, illetve 2014. augusztus 1-től 3 konyhával működik.

A beszámoló tartalmazza a tagintézményekre vonatkozó, jogszabályi előírásoknak megfelelő szakmai munka részletezését, valamint a gazdasági helyzettel összefüggő intézkedéseket. Az intézmény egyik kiemelt feladata a konyhák üzemeltetése, amelyeket 2015. évben szeretnének a hatékony és bevételt növelő üzemeltetés érdekében fejleszteni.

Ugyancsak egyik kiemelt feladata a Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje intézménynek a jogszabályban előírt, 2015. szeptember 1-jén induló nevelési tanévtől kezdődően a 3 évet betöltött gyerekek kötelező óvodáztatásának biztosítása, amely megfelelő szakmai, valamint személyi és infrastrukturális felkészültséget igényel az intézmény részéről.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

Határozati javaslat:

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az „Előterjesztés a köznevelési intézmények 2014. évi szakmai munkájáról” tárgyú napirendi pontot megtárgyalta és az alábbiak szerint határozott:

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje köznevelési intézmény 2014. évi szakmai munkájáról készült beszámolót elfogadta.

Felelős: Dr. Vass Péter polgármester
Közreműködő: Hegedüs Jolán intézményvezető
Határidő: 2015. március 26.

Szigetvár, 2015. március 16.



Dr. Vass Péter
polgármester

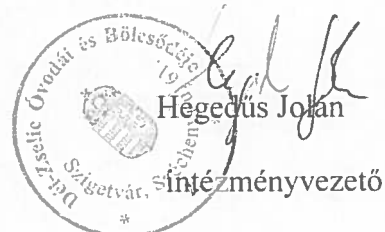
DÉL-ZSELIC ÓVODÁI ÉS BÖLCSŐDÉJE

BESZÁMOLÓ
A

AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI MUNKÁJÁRÓL

2014.JANUÁR –DECEMBER

Szigetvár,2015. 03.12.



ÉRKEZETT 2015 MÁRC 16.

Tartalomjegyzék

- Helyzetelemzés.....	3.
- Gazdálkodás.....	4.
- Konyhák működése.....	9.
- Bölcsőde tevékenysége.....	12.
- Az óvodák szakmai tevékenysége.....	13.
- Összegzés.....	35.

Helyzetelemzés:

2013.01.01-én a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény 2-3. §- a és a 7.§- a alapján intézményi átszervezés történt. Az iskolák a Klebelsberg Kuno Intézményfenntartó Központ (KLIK) kerültek, a Dél-Zselic Középiskola óvodái és konyhái továbbra is a Szigetvár - Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásában és a 73/2012(12.14)T.T. határozata értelmében, **2013 január 01-től a Dél- Zselic Óvodái és Bölcsődéje néven önálló intézményként** 7 tagintézménnyel, 4 telephellyel és 8 konyhával kezdte meg működését.

2013. július 01-én a fenntartó 15/2013.05.30. T. T határozat alapján intézményünk ismét átszervezésre került, kivált 6 tagintézmény-2 telephely és 6 konyha.

A módosító okirat és az új alapító okirat szerint az intézmény neve 2013.07.01-től:

Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje 7900 Szigetvár, Széchenyi u. 61, felvehető maximális gyermeklétszám: **150 fő**

A Szigetvár, Szent István Ltp. 6., Szigetvár, Dózsa Gy. u. 11 ,telephelyek tagintézménnyé módosultak:

Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Micimackó Óvoda Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám: **100 fő**

Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Zöldmanó Óvoda Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám : **84 fő**

Dél-Zselic Óvodája és Bölcsődéje Bölcsőde Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám: **54 fő**

Telephelyek:

Konyha, Szigetvár, Szent István Ltp. 2.

Konyha, Szigetvár, Rákóczi u. 9-13.

A Szigetvár, Szent István Ltp. 6 (Zrínyi Miklós Gimnázium Istvánffy Miklós Általános iskolaépületében működő konyhát külső vállalkozó működtette. A cég működtetési szerződése 2014.08.28-án lejárt, így a konyha működését intézményünk vette át. 2014.08.01-től ismét elindítottuk a Bölcsőde tagintézmény épületében a konyhát, hogy eleget tegyen az intézmény a szakhatósági rendelkezéseknek és 1 éves kor alatti gyermeket is felvehessen.

Gazdálkodás:

Intézményünk jelenlegi gazdasági helyzetének bemutatásához, szükséges az előző évek hatásának bemutatása. **2012.** költségvetési évet **84.122 ezer Ft** szállítói kötelezettséggel zárta. Kifizetetlen számlák azért keletkeztek, mivel az intézmény irányítószertől kapott támogatása 1 529 229 ezer Ft, helyett 1.473.411 ezer Ft volt, azaz 55 809 ezer Ft-tal kevesebb az előirányzatnál. 2013-ban kifizetésre kerültek a 2012 évi kifizetetlen számlák, a 2013. évre vonatkozóan azonban már nem maradt fedezet. Az intézmény helyzetét tovább nehezítette, hogy a 2013. évi finanszírozás akadozott. Eredeti előirányzat: 672 843 ezer Ft, módosított 588 914 ezer Ft, teljesítés 481.955 ezer Ft 106 959 ezer Ft-tal maradt el az engedélyezett előirányzathoz. Az intézmény kötelezettségeinek összege **2013.** december 31-én **73 610 ezer Ft-ra** csökkent.

2014.évre megállapított költségvetésünk módosított kiadási főösszege: **611 429 ezer Ft.** **Személyi juttatások** alakulása az előirányzatnak megfelelően történt. Eredeti előirányzat 231 763 ezer Ft, módosított 232 923 ezer Ft, teljesítés 226 754 ezer Ft 6.169 ezer Ft bérmaradványt jelent. Ez az alapilletményeknél történő megtakarításnál jelentkezik. Ennek megfelelően a Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó soron is megtakarítás jelentkezik. Előirányzat: 59 870 ezer Ft, teljesítés 57 593 ezer Ft megtakarítás: 2.277 ezer Ft. Amennyiben erre a fenntartónk felhatalmazást ad, a pénzmaradványunk terhére ezt az összeget szeretnénk 2015-ben szakmai fejlesztésre fordítani.

A dologi kiadások tekintetében az eredeti előirányzat 279 963 ezer Ft, módosított előirányzat 314 826 ezer Ft, teljesítés 229 612 ezer Ft, a kötelezettségvállalás 258 845 ezer Ft. **2014-en** a kötelezettség: **29.233 ezer Ft-ra** csökkent.

Összességében dologi kiadások teljesítése 55 981 ezer Ft-tal maradt el az előirányzatoktól, több szakmai fejlesztést, állagmegóvást kellett átütemezni a 2015-ös nevelési évre.

A készletbeszerzés módosított előirányzata összesen 73 440 ezer Ft, teljesítés 59 025 összesen 87,75 %-os. Az irodaszerek, egyéb anyagok felhasználását minimalizáltuk. Szakmai kiadásaink a finanszírozás kiszámíthatatlansága miatt alacsonyabbak a tervezettnél.

Szolgáltatások tekintetében a módosított előirányzatunk 160 344 ezer Ft volt, mellyel szemben a kötelezettségvállalás 138.496 ezer Ft-ra teljesült, azaz 86,4 %-ra. A karbantartási tevékenységünket is a minimálisra szorítottuk vissza. 20.238 ezer Ft-tal szemben a teljesítés 5.619 ezer Ft. A likviditási fedezet hiánya miatt kizárólag az akut problémák kezelése volt lehetőségünk. Szolgáltatások nyújtása területén korlátozottak voltak a lehetőségeink.

Az étkeztetés minőségi javításával igyekszünk többletbevételhez jutni, ezért 2014-ben terveztük intézményünk 3 konyhájának fejlesztését. Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola épületében működő konyhánkat egész évben működtettük. Az Istvánffy Miklós Általános Iskolában lévő konyhánkat 2014. augusztus 28-ig külső szolgáltató üzemeltette szeptember 1-től a saját dolgozóinkkal üzemeltetjük. A bölcsőde konyháját augusztus 01-én indítottuk be. A gyermekétkeztetés minőségi ellátása érdekében ezekkel az intézkedésekkel nagy előrelépéseket tettünk. Sikerült az adagszámokat, a vendégétkezők számát növelnünk.

2014-ben csak azokat a karbantartási munkákat végeztük el, aminek hiánya baleset veszélyt okozott volna. Csak olyan kiadásokat teljesítettünk, amelyek halaszthatatlanok voltak. Ez hosszútávon nem megengedhető, az ingatlanok, tárgyi eszközök gyors amortizációjához vezet. 2015-ben halaszthatatlanná válik az elmaradt munkálatok pótlása. A késedelmes teljesítés kamatkiadásai közel 900 ezer Ft többlet terhet jelentett 2014-ben.

Az intézményünknek elfogadott költségvetése elegendő fedezetet nyújtott volna a tervek megvalósításához. Az **intézményi működési bevételek** előirányzata tekintetében az előirányzatát túlteljesítette. Eredeti előirányzat 49 568 ezer Ft, melyet módosítottunk 75 104 ezer Ft. A teljesítés 66 414 ezer Ft, követelésünk: 8.817 ezer Ft.

A konyhák engedélyezett létszáma alapján, jelentős szabad kapacitásunk van. **A konyhák jelenlegi műszaki állapota azonban nem teszi lehetővé, hogy az adagszámokat tovább növeljük.** A sütőket nem tudjuk rendeltetésszerűen használni, a főzőüstök szintén elavultak, egy javíthatatlan főzőüstöt ki kell cserélnünk. Szükségét érezzük az étkeztetés folyamatos megreformálása.

Az **irányító szervi működési támogatás** előirányzata módosított előirányzata 519 650 ezer Ft, teljesítés 468 323 ezer Ft, azaz 90,12%-ra teljesült, melynek közel 20 %-át december hónapban kaptunk meg. Időnként lehetetlen helyzetbe hozza intézményünket, illetve beszállítóinkat a késedelmes finanszírozás.

Összességében elmondhatjuk, hogy költségvetésünk fedezetet nyújtana a biztonságos működéshez, de a likviditási feltételek ezt nem teszik lehetővé. A finanszírozás időarányos biztosításával az intézményünk eleget tudna tenni a fizetési kötelezettségi teljesítésének. A személyi juttatások biztosítása valamennyi hónapban határidőre teljesültek. A dologi kiadások tekintetében 2014-ben ezt nem mondhattuk el. A Kormány által bevezetésre került feladat finanszírozás elszámolásánál is problémát jelent, hogy a számlák kifizetése nem történik meg időben. Ennek megszüntetése érdekében kérjük a fenntartónkat, hogy tegyen meg mindent a finanszírozás időbeni biztosítására.

2014 évi költségvetés összegzés:

Rovat neve	Mód.előirányzat	Pf.teljesítés
Alapilletmény	207968000	207962840
Egyéb kötelező pótlékok	6140000	467252
Egyéb juttatások	1822000	1788602
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj	524000	494514
Jubileumi jutalom	2920000	2888400
Étkezési hozzájár	11578000	11492890
Közlekedési költségtérítés	545000	485172
Egyéb költségtérítések	366000	121900
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	231863000	225701570
Allom. nem tartozók megbízási díja	1060000	1052358
Külső személyi juttatások	1060000	1052358
Személyi juttatások	232923000	226753928
Szociális hozzájárulási adó	52583000	50740379
Egészségügyi hozzájárulás	1720000	1717575
Táppénz hozzájárulás	350000	343438
Korkedvezmény-biztosítási járulék	2870000	2866412
Rehabilitációs hozzájárulás	0	
Munkáltatót terhel.személyi jövedelemadó	2347000	1925359
Munkaadókat terh.járulék.és szoc.hj.adó	59870000	57593163
Gyógyszerbeszerzés	70000	12011
Könyvbeszerzés	325000	34286
Folyóirat-beszerzés	400000	394577
Egyéb információhordozó beszerzés	120000	116175
Egyéb szakmai anyagbeszerzés	3025000	298424
Szakmai anyagok beszerzése	3940000	855473
Élelmiszer beszerzés	58703000	51368095
Irodaszer,nyomtatv.beszerzés	1531000	620182
Tüzelőanyag beszerzés	40000	
Hajtó- és kenőanyag beszerzés	223000	137507
Munkaruha, védőruha, egyenruha beszerzés	2675000	1034260
Egyéb üzemelt.anyagbeszerzés	6328000	5009262
Üzemeltetési anyagok beszerzése	69500000	58169306
Készletbeszerzés	73440000	59024779
Adatátviteli, távközlési díjak	530000	
Informatikai szolgáltatások igénybevétele	530000	
Nem adatátvit.célú távközlési díjak	2015000	2074823
Egyéb különf.kommunik.szolgáltatások	360000	
Egyéb kommunikációs szolgáltatások	2375000	2074823

Kommunikációs szolgáltatások	2905000	2074823
Villamosenergia szolg. díjak	15257000	11055025
Gázenergia-szolgáltatási díjak	3774000	3679880
Távhő- és melegvíz-szolgált. díjak	51585000	42369270
Víz- és csatornadíjak	11084000	7573478
Közüzemi díjak	81700000	64677653
Vásárolt élelmezés	40196000	39622865
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatás	10124000	5618658
Államházt.bel. közvetített szolgáltatás	14047000	50000
Államházt.kiv. közvetített szolgáltatás	2124000	163605
Közvetített szolgáltatások	16171000	213605
Egyéb szakmai szolgáltatások	355000	352854
Szakmai tevékenységet segítő szolgált.	355000	352854
Pénzügyi, befektetési szolg.díjak	1945000	1942585
Szállítási szolgáltatási díjak	2456000	1004658
Egyéb üzemeltetési szolgáltatások	7397000	7426222
Egyéb szolgáltatások	11798000	10373465
Szolgáltatási kiadások	160344000	120859100
Belföldi kiküldetések kiadásai	423000	
Kiküldetések kiadásai	423000	
Kiküldetések, reklám- ésprop.kiadások	423000	
Működ.célú előzetes.felszám.levonh.ÁFA	37299000	25616423
Működ.célú előzet.felsz.le nem vonh.ÁFA	31065000	16454677
Működési célra előzetesen felszámít. ÁFA	68364000	42071100
Kiszáml.egyenes adóz.érték.term.ÁFA bef	1130000	1126000
Fizetendő általános forgalmi adó (ÁFA)	1130000	1126000
Díjak, egyéb befizetések kiadásai	3660000	26348
Késed.kamath.kötbérhez kapcs.kiad.	900000	779569
Egyéb különféle dologi kiadások	3660000	3650764
Egyéb dologi kiadások	8220000	4456681
Különféle befizet.és egyéb dologi kiadás	77714000	47653781
Dologi kiadások	314826000	229612483
Informatikai gép, berendezés beszerzés	1290000	1286230
Informatikai eszközök beszerzése, létes.	1290000	1286230
Egyéb gép, berendezésbeszerzés	1700000	1686376
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létes.	1700000	1686376
Beruházás célú levonható előz.felsz. ÁFA	370000	361108
Beruházás célú le nem von.elöz.felsz.ÁFA	450000	441473
Beruházás célú előzetesen felszámít. ÁFA	820000	802581
Beruházások	3810000	3775187
Költségvetési kiadások összesen	611429000	517734761
Kp.kv-i sz.működési c.támogatás bev.	1040000	1039290
Fej.kez.ei.Eu-s.pr.működ.c.támogatás bev	2158000	2157984
Elk.áll.pa.működ.c.támogatás bev.	1387000	1387177

Társulástól működ.c.támogatás bev.	1350000	1349210
Egyéb működ.célú támog.bevét.ÁH-on bel.	5935000	5933661
Működési célú támogatások ÁH-on belül	5935000	5933661
Alkalmazottak térítési díjbevétele	9594000	9588857
Egyéb bérleti és lízing díjbevétel	5643000	5604869
Egyéb szolgáltatások miatti bevételek	11173000	9876429
Szolgáltatások ellenértéke	26410000	25070155
ÁH.bel.továbbsz.közvet.szolg.bevétele	300000	
ÁH.kiv.továbbsz.közvet.szolg.bevétele	0	44085
Közvetített szolgáltatások ellenértéke	300000	44085
Intézményi ellátási díjak	21358000	21354134
Ellátási díjak	21358000	21354134
Kiszáml.egy.adóz.ért.term.szolg.ÁFA	9270000	9262757
Kiszámlázott általános forgalmi adó(ÁFA)	9270000	9262757
Általános forgalmi adó(ÁFA) visszatérít.	17696000	10618000
ÁH.kiv.egyéb kamatbevételek	33000	32950
Kamatbevételek	33000	32950
Foglalk.ellát.,tanul.kártérítési bevétel	50000	
Egyéb különféle működési bevételek	-13000	32083
Egyéb működési bevételek	37000	32083
Működési bevételek	75104000	66414164
Előző évi kv-i maradvány igénybevétele	10740000	10740216
Maradvány igénybevétele	10740000	10740216
Kp-i irány.szervi műk.c.támogatás	519650000	468322496
Központi, irányító szervi támogatás	519650000	468322496
Belföldi finanszírozási bevételek	530390000	479062712
Finanszírozási bevételek	530390000	479062712
Költségvetési bevételek összesen	611429000	551410537

Konyhák működtetése:

Intézményünk 2014.augusztus 01-ig, Szigetvár, Rákóczi u. 9-13. a Zrínyi Miklós Gimnázium Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskolája (Tinódi konyha) épületében lévő konyhát működtette, majd 2014.08.01-én a fenntartó hozzájárulásával elindítottuk a Bölcsőde konyháját,így 3 munkahelyet teremtettünk. Az indításhoz szükséges kisebb eszközöket beszereztük. A felújított konyha főz a bölcsőde, a Zöldmanó óvoda gyermekei és alkalmazottai számára.2014. augusztus 28-án vehettük át a Szent István Ltp. 2 Zrínyi Miklós Gimnázium Istvánffy Miklós Általános Iskolája (Istvánffy konyha) konyháját a fenntartó jóváhagyásával és 6 további munkahelyet teremtettünk. A béreket a költségvetésben előre terveztük. Az átvétel során szembesültünk azzal a ténnyel, hogy a felszerelések amortizálódtak, a szerződésbe foglalt kötelező felújítások sem történtek meg. Ez további terheket rótt az intézményre. Az intézmény likviditási problémái tovább növelték a nehézségeket. A kifizetetlen szállítói számlák 85 %- át 2014. december 30-án tudtuk rendezni. A nehézségek ellenére, mint a gazdasági beszámolóban említettem az Istvánffy iskola konyhája növelni tudta az étkező gyerekek létszámát, illetve 80 vendégétkező számára biztosítja az étkezést. A Bölcsődében is elkezdődött a korosztályonkénti gyermekétkeztetés. Az élelmezésvezetőkkel kéthetente, a vezetői értekezleten tárgyaltunk az étlapok készítéséről és az élelmiszerek beszerzésének hatékonyságáról. A Közbeszerzési törvényből kiemelték az élelmiszer alapanyagokat, így lehetőségünk nyílt kisvállalkozóktól, önkormányzatoktól olcsóbb, de jó minőségű alapanyagok beszerzésére. A Tinódi és az Istvánffy iskola konyháján kizárólag olyan javításokat tudtunk megvalósítani, hogy eleget tegyünk az ANTSZ által előírt feltételeknek és az Állategészségügyi előírásoknak. Az intézmények konyhái kihasználtsága jelenleg 75%-os. Amennyiben lehetőségünk nyílik az elavult berendezések cseréjére (üstök, sütők), a kapacitás és a kihasználtság tovább növelhető. Marketing tevékenységgel be tudjuk csalogatni a vendég étkezőket.2014 szeptemberében kérdőív segítségével vizsgálatot végeztem a három konyha tekintetében az ételek ízletességéről és a menükről. A kérdőíveket a szülők, iskolában a tanulók és az alkalmazottaink között osztottam ki. Mindhárom konyhában ízletesnek tartották az ételeket. A felnőttek örömmel fogadták az egészséges teljes kiőrlésű pékárut, a vadhúst, párolt zöldséget, amely a tanulóknál kevésbé kedvező fogadtatásban részesült.

2014.április 15-el beléptünk a Mintamenza programba. További feladatunk **a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról** szóló 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletnek történő megfelelés.

Konyhák, létszámok, adagok 2014:

Konyhák	óvoda létszám	óvoda adagszám	iskola létszám NK= napközi M= menza	iskola adagszám	vendég létszám	Vendég adagszám
Tinódiban (2014.jan-június Zöldmanó)	83 fő – 88 fő	15739	NK+M=324 fő	59406	120-130 fő	27083
Tinódiban(2014 szeptembertől Micimackó)	88-104	6361	-	-	-	-
Tinódiban Bölcsőde:2014.01.01-2014.06.30-ig	43 fő	5042	-	-	-	-
Tinódi Gimnázium	-	-	5 fő	1197	-	-
Tinódi alkalmazott	28 + 10 bölcsi	-	-	-	-	-
Istvánffy 2014.08.28-tól	135-150 +23 alk	10399	NK+M=290 fő + 21 alk.	47853	80-85 fő	8048
Bölcsőde konyha 2014.08.01 től	45 bölcsi +79-85 ovi	8631	-	-	-	-

Bölcsőde tevékenysége:

2014. évben a bölcsődei férőhely 54 fő. Az egész éves nyitvatartási napok száma:224, a kihasználtság a gyerekek betegsége miatt -85%. Szülői adományokból bővítették a játékkészleteket, a festési, mázolási munkálatok zömét is társadalmi munka és a Bölcsődei alapítványból sikerült megvalósítani. 2012 júniusától napi szinten történik a TAJ nyilvántartást, amely nem teszi lehetővé, hogy az Alapító okiratban megengedett létszámot az intézmény túllépje. **A nevelési év során több kisgyermeket kellett elutasítanunk.** A két új csoportszobában óvodába készülõ nagycsoportos gyermekek jártak, a régebbi részben lévõ csoportszobákba a csecsemők és a típegők. 2014. augusztus 01-től, a Bölcsődei konyha beindításával egy éves kor alatti kisgyermeket is tudunk fogadni. Az intézményben a gyermekek gondozása, nevelése pontos napirend szerint történik, amely napirend a négy évszakhoz és a kisgyermeknevelők munkaidő beosztásához igazodva került kidolgozásra.

A szülők előzetes megbeszélés alapján bejöhetnek, részt vehetnek az intézmény életében. Napirendet a kisgyermeknevelők úgy alakítják ki, hogy az megfeleljen a 20 hónapos -3 éves korosztálynak, összehangolva azt a család otthoni napirendjével, melyet családlátogatás alkalmával /ami megelőzi a beszoktatást/ megbeszélve, a szülővel igyeksenek elérni, hogy az otthoni és bölcsődei élet minél jobban közelítsen egymáshoz, ezzel is elősegítve az adaptációt, a kisgyermek beszoktatását. A szabad játéktevékenység elve érvényesül, minden évben játéktervezet készül. A játéktervezetben a mesén, éneken, rajzoláson, ujjfestésen stb. kívül különleges gyógytorna /lúdtalptorna/ is szerepel. **Ebben a nevelési évben a kisgyermeknevelők innovációként elkészítették a tevékenységek fejlesztési tervét.** Tovább erősödött a bölcsőde és az óvoda kapcsolata. A bölcsődéből a gyerekek szeptember 2. hetében mennek az óvodába és az első két napon a kisgyermeknevelők az óvodai csoportokban segítik a befogadást, amely megkönnyíti az óvodapedagógusok nevelőmunkáját. A dolgozói létszám 2014. augusztus 01-től 13 főről 17 főre emelkedett. A bölcsődés gyermekeknek külön étlap készül, amely szezonális és megfelel a 20 hónapos -3 éves korosztály táplálkozási igényeinek. A térítési díj fizetése az intézményben történik, amelyet az óvodatitkár szed, hiányos befizetés esetén pótnappal.

Az óvodák szakmai tevékenysége:

Intézményünk működés alapja a közös alapdokumentumok, köztük a Pedagógiai program, mellékleteivel, a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házirend.

A **pedagógiai programunk egyéni arculata** a struktúrából adódó lehetőségek kihasználásával készült: közös nevelésfilozófiára épül, az alapelvek, célok és feladatok meghatározása mellett tükröződik a tagintézmények helyi sajátosságaiából adódó egyéni arculat, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét. A közös igazgatású köznevelési intézményben a pedagógiai program alapján a tagintézmények egymással együttműködnek, tevékenységüket összehangolják.

Humán erőforrás alakulása:

A humán erőforrás gazdálkodás az alábbiak szerint alakult :

Óvoda	Csoportok száma	Óvoda-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Egyéb alkalmazottak	
					Óvodatitkár, udvaros	Konyhai kisegítő, takarító
Napsugár	6	13	1	6	1+1 fő	1+ 1(rehab)
Zöldmanó	4	8	-	4		1
Micimackó	4	8	1	4		1
összesen	14	29	2	14		4

Az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítők létszáma is állandó. A közmunkások segítettek és jelenleg is segítik a nevelőmunkához szükséges feltételek megteremtését, elsősorban takarítói, konyhalányi, udvaros munkakörökben. Hatékonyabbnak tartanánk, ha közmunka programban a személyek állandóak lennének, mert az óvodás gyerekek körében fontos az állandóság.

Egyéb erőforrás

A gazdálkodási feladatok:

Nagyon szűkös volt a gazdálkodási keretünk, amelyről a gazdálkodás fejezetben kitértem. A **dologi kiadások** során a likviditási fedezet hiánya miatt az akut problémák kezelése történt.

Eszközbeszerezés:

Eszközbeszerezés: folyóiratok, tanügyi nyomtatványok, minimális szakmai anyagok (festék, ragasztó, stb). A pedagógiai munkát közvetlen segítők munkaruhát kaptak. További eszközbeszerezés: **Alapítványi** támogatásokból történt. A Zöldmanó óvoda **Gyermekkert alapítványa** közel 1 millió Ft értékben szerzett be udvari játékot és egyéb eszközöket. A Micimackó óvoda **Micimackó** és a Napsugár Óvoda **Kicsi vagyok én..** alapítványa is a befolyt támogatásokból finanszírozta a szakmai fejlesztéshez szükséges feltételeket. A Zöldmanó Óvoda tagintézmény megfelelt az Óvodai IPR pályázat feltételeinek és három pályázatból összesen 1.540.000 Ft. támogatásban részesült, amely segítette az egyenlő hozzáférést.

A nevelési év kiemelt feladatai:

Az érvényes pedagógiai program egyéni arculatok 2014.évi végrehajtása.

Legfőbb értéknek tartjuk a gyermeket, személyiségének kiteljesítését, védelmét.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek.

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvényből következő feladatok:

A törvény által meghatározott feladatoknak az intézmény eleget tett. Módosítottuk a Pedagógiai programunkat. A pedagógusok előmeneteli rendszerének megfelelően növekedtek a pedagógus bérek. Bevezettük a tagintézmény –vezetők esetében az új típusú munkaidő-számítást és az intézményvezetők létszámára és óraszámára vonatkozó új rendelkezéseket.

Pedagógiai asszisztensek alkalmazásával hatékonyabbá vált a különleges bánásmódot igénylő gyerekekkel történő foglalkozás (HH, HHH, SNI ,BTM,tehetséges).illetve a tehetséggondozó tevékenységek .

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendeletből következő feladatok:

Módosítottuk a csoportnaplók tartalmát. A csoportnapló vezetése, a tervezőmunka folyamatosan történt minden csoportban, a pedagógusok megpróbálták alkalmazkodni az új tervezéshez, napló adta lehetőségekhez. Mind a Kompetencia belső munkaközösség, mind a tagintézmény-vezetők véleménye alapján a csoportnaplóban a portfólióban alkalmazandó szakmai terminológiát és szempontrendszert alkalmazzuk, amely megkönnyíti az óvodapedagógusok portfólió készítését. A reflexió kapcsán a Kompetencia munkaközösség összeállította azokat a szempontokat, amelyek alapján tevékenységek reflektálása történik.

A 361/2012 (XII.17.) Kormányrendelet: Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról - a módosításokból adódó feladatok:

A pedagógiai program átdolgozása az Óvodai nevelés országos alapprogramja szerint megtörtént. Bekerültek azok a feladatok és hangsúlyos elemek, amelyeket a rendelet előírt. A fenntartó a módosított pedagógiai programunkat elfogadta.

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendeletből következő aktuális feladatok:

A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó tevékenységek:

A nevelési év során a pedagógusok minősítésével kapcsolatos eljárásrend és a 8 pedagógus kompetenciaterülethez tartozó indikátorok részletes áttekintése. A teljes portfólió elemeinek módszertani megbeszélése és a minősítési eljárás alkalmával tartandó a foglalkozáslátogatás kritériumainak elemzése. **A hospitálások** az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés megszervezésének és lebonyolításnak általános szabályai szerint, a 8 pedagógus kompetenciaterület mentén folyamatosan történtek és történnek

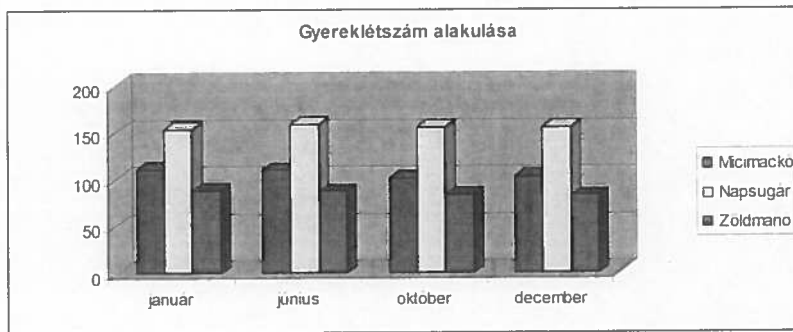
A Pedagógiai Program módosítása az aktualitás szerint.(dokumentumok, tervezés menete, gyermekek fejlődésének nyomonkövetése).

Operatív feladatok:

Létszám adatok : 2014január-december
 Felvehető gyereklétszám:334 fő

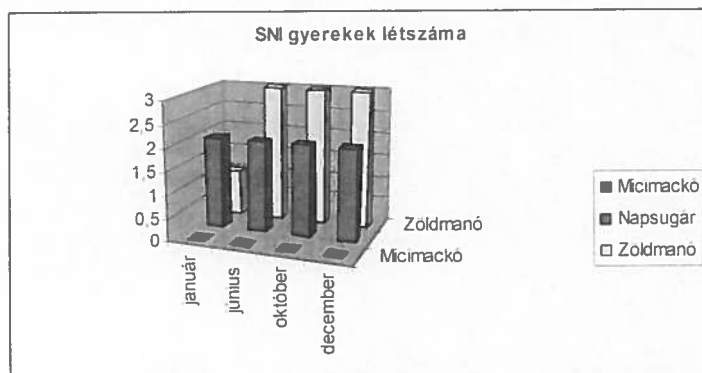
intézmény	Január				Június				október				December								
	létszám	HH	HH	SNI	létszám	HH	HHH	SN	létszám	HH	HH	SN	létszám	HH	HH	SNI	létszám	HH	HH	SNI	
Mícsimackó	111	44	13	-	111	44	13	-	110	36	11	-	101	36	11	-	103	36	11	-	103
Napsugár	153	39	8	2	158	41	8	2	161	41	22	2	158	41	22	2	155	35	14	2	158
Zöldmanó	88	39	20	1	89	39	20	3	90	35	13	3	86	35	13	3	82	35	13	3	85
összesen	352	122	41	3	358	124	41	5	361	112	46	5	345	106	38	5	340	106	38	5	346

Gyereklétszám alakulása:



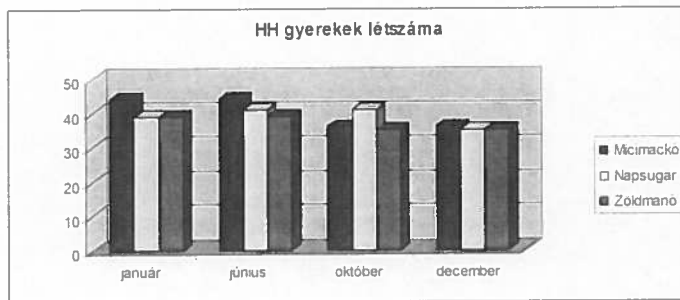
A gyereklétszám a nevelési év közben növekedési tendenciát mutat, különösen számított létszám, így a kihasználtság 120-130%-osra emelkedik. Nevelési év közben a belső migráció miatt növekszik a létszámunk. Gyakoriak a költözködések. A 2013/2014 és a 2014/2015. nevelési évben férőhely hiányában 20 kisgyermeket kellett elutasítanunk. A hatékony nevelés érdekében az óvodabővítés megoldaná az egyre növekvő gyermeklétszám miatti zsúfoltságot. Lehetőséget biztosítana a zsúfoltság csökkentésére, amely tovább növelné a nevelés hatékonyságát.

SNI gyerekek létszáma:



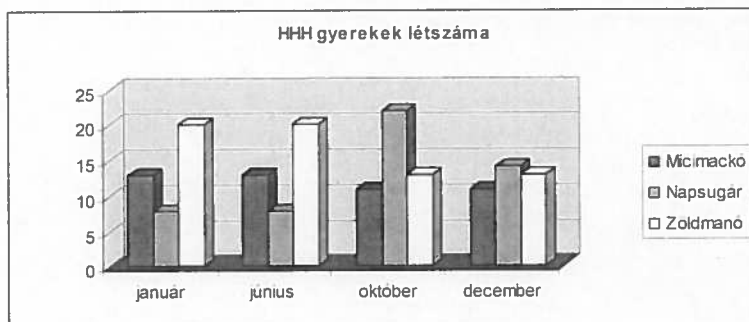
Évről, évre növekszik a különleges bánásmódot igénylő gyerekek létszáma, akik sajátos törődést igényelnek, szükség esetén megfelelő szakemberek (pszichológus, logopédus vagy más gyógypedagógus, konduktor stb.) közreműködésével. SNI gyerekek között egyre gyakoribb a mozgássérült, akit a számított létszám alapján 3 főnek kell figyelembe venni

HH gyerekek létszámának alakulása:



A gyermekvédelmi törvény módosítása kapcsán érdekesen alakult a HH és a HHH gyerekek létszáma, mivel van olyan gyermek, aki HHH, de nem HH. Öröndetes, hogy egy kicsit csökkent ugyan a HH gyerekek létszáma, viszont az óvodákban sikerült kiegyenlíteni az arányuk, betartva a fenntartó esélyegyenlőségi tervét.

HHH gyerekek létszáma:



A HHH gyerekek létszáma 2014. január és június hónapban a Zöldmanó óvodában magasabb, amely egyrészt a létszám növekedésének, a határozatok elbírálásának, másrészt a családok szociális helyzetének változása okozza. A tagintézmény pályázni tudott az integrációs programra. Év végére kiegyenlített a HHH gyerekek aránya.

Óvodai beiratás:

A beiratás idejét a fenntartó határozta meg. Az óvodai beiratkozás menete a beiratkozási terv alapján történik. Az óvodai csoportok elosztása a Micimackó óvodában vegyes, Zöldmanó óvodában, vegyes és életkor szerinti, a Napsugár óvodában életkor szerinti.

Szakmai tanügy - igazgatási feladatok:

Az értekezletek alkalmazotti, nevelőtestületi, vezetői és munkatársi értekezletek történnek meghatározott időközönként a Munkaterv alapján.

Tavaszi nevelési értekezlet:

Téma: Mesepszichológia. **Intézményünk térségi szakmai feladatokat is ellát,** ezért a nevelési értekezletre meghívtuk a vidéki óvodákat, illetve **az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében** az iskolai alsós tanítókat. Az intézmény részéről a Zöldmanó Óvoda az IPR támogatásból finanszírozta a programot. Az előadó Dr Kádár Annamária pszichológus, egyetemi adjunktust, a Babes - Bolyai Tudományegyetem marosvásárhelyi kirendeltségének vezetője, aki jelenleg az óvoda és az elemi oktatás pedagógiája szakon tanít. Az aktualitást az adta, hogy egyre több az érzelmi problémával küzdő gyermek és a család jár az intézményeinkbe, mi óvodapedagógusok tudjuk, hogy a milyen fontos a szó ereje, ebben a korban különösen a mese ereje. Nagyon tartalmas előadást hallottunk, amely segíti a kommunikáció kialakításának kompetenciáját

Őszi nevelési értekezlet:

Téma: Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása. A nevelési értekezletre szintén meghívtuk a vidéki óvodákat, illetve az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében az iskolai alsós tanítókat Vargáné Házlinger Szilvia a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szigetvári Tagintézmény vezetője **a Gyakori beszédhibák javításának segítése az óvodában** címmel tartott előadást. Dr Zóka Katalin az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezető –helyettese, a Kompetencia alapú óvodai programcsomag „Varázseszközök az óvodában” című könyv írója, főiskolai tanár **a mesék, versek hallgatásáról, a literációs nevelésről** beszélt. Kiemelte az ünnepekre történő készülődést.

Ünnepek, megemlékezések, hagyományok:

Az ünnepek, megemlékezések megszervezése túlnyomó részt tagintézményenként történt, a pedagógiai program egyéni arculatoknak megfelelően. A csoportnaplókban a rendezvények, tevékenységek és azok értékelése rögzítésre kerültek. Az óvodai ünnepek, megemlékezések

kivétel nélkül élményt jelentettek a gyerekek számára. Szeretetteljes, meghitt hangulatban zajlottak, esetenként és tagintézményenként a szülők és az alsós tanítók bevonásával. Az ünnepeket nagy várakozás készülődés előzte meg, melyet az öröm és örömszerzés élménye hatott át. Ebben a nevelési évben hagyományteremtés-kén második alkalommal szerveztük meg az **Egészségnapot**, amelynek nagy sikere volt.

Közös intézményi megemlékezések, rendezvények:

Kézműves kiállítás a Vigadóban- melyet ebben a nevelési évben a Micimackó óvoda szervezte nagy sikerrel. Évente kiállítás keretében mutatják be a tagintézmények a tehetséges gyerekek munkáit.

Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés – közös faültetés a város nevelési-oktatási intézményeivel a Vár északnyugati oldalán.

Innovációs tevékenység értékelése:

DIFER szintjeihez igazodó fejlesztési eljárások beválása:

feladat	TEVÉKENYSÉGEK	INDIKÁTOROK
<p>DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó fejlesztési eszköz és módszertár beválása</p> <p>Koordinálás: - SNI integráció - Kompetencia - IPR:óvoda - iskola átmenet - Multikulturális tartalmak</p> <p>Módszertani munkaközösség.</p>	<p>Elsősorban a megfelelő érzelmi fejlődést, szabad játékot biztosítjuk a gyerekek számára.</p> <p>Bemeneti mérés történik a DIFER és a kompetencia alapú megfigyeléses mérőanyag segítségével.</p> <p>A DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó fejlesztőjátékokkal történő fejlesztés.</p>	<p>Elkészül a bemeneti ,kimeneti mérés. Az adekvát differenciált fejlesztés módszerei ,a fejlesztő játékok továbbra is megjelennek a nevelés gyakorlatában (csoportnaplóban képességfejlesztés) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • többszintű differenciálás • gazdagítás,dúsítás, • portfolió(egyéni fejlesztési tervvel..) • témahét • drámajáték • projekt <p>amelyeket az óvodapedagógusok a nevelés folyamatában 80%-ban használnak. A módszerek beépülnek a nevelés folyamatába. A DIFER eredmények 4%-al javulnak.</p>

Az innovációs fejlesztések az intézményi és az intézményközi munkaközösségekben folytak.

Az előző nevelési évben az SNI integráció, az IPR óvoda-iskola átmenet, az Intézményközi Kompetencia munkaközösség és a Multikulturális munkaközösséggel együttműködve az

elkészült DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó **fejlesztési eszköz és módszertár** bevalása folyt. A DIFER eredmények 5%-ot javultak.

Intézményi minőségfejlesztés:

Partneri elégedettségmutatók megőrzése:

Feladat	TEVÉKENYSÉGEK	INDIKÁTOROK
<p>Az intézményellenőrzésre történő felkészülés.</p> <p>Intézményi Önértékelés elkészítése.</p> <p>A fenntartó, szülők, iskolák, egészségügyi intézmények, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók és egyéb partnerekkel történő kommunikáció fejlesztése.</p>	<p>Együttműködési megállapodások.</p> <p>Az értékeléshez szükséges dokumentumok elkészítése, elégedettségmérések lebonyolítása, elemzése.</p>	<p>Együttműködési megállapodások dokumentumai.</p> <p>Elégedettségi kérdőívek, elemzés dokumentumai elkészülnek.</p>

A belső szabályzatok áttekintése és megvalósítása, mérések elkészítése fontos feladatunk a célok megvalósítása érdekében.

Zöldmanó óvoda: A meglévő partnerek elégedettek. Új kapcsolatot alakítottak ki – együttműködési megállapodás alapján: LISZI (Lakótelepi Szolgáltató Iroda)-.

Megvalósult. A tagóvoda pályázat útján elnyerte a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület „MADÁRBARÁT ÓVODA” és a „MADÁRBARÁT MUNKAHELY” címet.

Óvoda falán helyeztük el a táblákat, amely igazolja a címek elnyerését.

Micimackó óvoda: A gyermekek eredményes, közös együttnevelése érdekében a nevelési évben a szülőkkel általában jó kapcsolatot alakítottak ki, partnerek voltak a gyermekek nevelésében, elfogadták, támogatták, segítették pedagógiai munkát. Aktív résztvevői voltak az óvodai életnek, - fogadó órák, szülői értekezletek, ünnepek, hagyományok, rendezvények, munkadélutánok, társadalmi munka. A munkatervnek megfelelő volt a kapcsolattartás a bölcsődével, iskolákkal, védőnőkkel (védőnői munkaterv alapján), a Gyámüggyel, Család és gyermekjóléti szolgálattal, fenntartóval.

Napsugár Óvoda: A szülők elégedettek az intézmény pedagógiai munkájával, amelyet a programokon történő részvétel és a fogadó órák látogatottsága is bizonyít. Az iskolával

történő kapcsolat évek óta az együttműködési megállapodás értelmében hatékonyan működik, amelyet a közös programok, a DIFER megbeszélések kapcsán az utánkövetés igazol. A további partnerekkel a munkatervnek megfelelően alakult a kapcsolattartás, amelyet a visszajelzések alapján pozitívnak értékel.

Intézményünkben megalakult az **Önértékelési csoport** (ÖCS), óvodák 1-1 főt delegáltak és elkezdte az **Intézményi Önértékelés** eljárásrendjének megalkotását. **Az óvoda felkészült az új típusú minőségfejlesztésre.**

Az intézmény tehetséggondozó stratégiája:

INTÉZMÉNY	Tehetség-fejlesztés területe	indikátor	Megvalósító fejlesztő csoportok száma
NAPSUGÁR	Kézműves Zeneovi Icatorna Ovi-foci Ovi- birkó	-A tagintézmények elkészítik az adott területen a fejlesztési terveket, dokumentációt. - Mérésekkel: hozzáadott pedagógiai érték meghatározása, részletes egyéni tehetségfejlesztési tervek, projektek. Értékelés dokumentumai.	5
MICIMACKÓ	Tánc Német tánc Ovi-foci Ovi-birkó		4
ZÖLDMANÓ	Zeneovi Kézműves Ovi-foci Örökmozgó Ovi- birkó		5

Napsugár Óvoda:

Kézműves : A 33 gyermek három csoportra osztva, háromheti váltásban vett részt az alkotó tevékenységeken. A tevékenységek során nem csak a létrehozott tárgyak voltak nagy jelentőségűek, hanem maga az alkotási folyamat is, amiben a gyerekek lelkesedéssel vettek részt, miközben meséltünk régi szokásainkról, hagyományainkról, illetve zenét hallgattak.

Alkotás közben fejlődtek a gyerekek érzelmi, szociális, verbális és testi kompetenciái is

Zeneovi: Ebben a nevelési évben két csoporttal indult a foglalkozás. Leginkább a mozgásos, zenés, táncos feladatok kötötték le figyelmüket és kevésbé az odafigyelést igénylő egyéni

vagy közös feladatok. Szívesen énekeltek, vállaltak szerepet és év végére a 3 csoport tagjai már jobban összecsiszolódtak a játékok során.

Ica torna: Cél: a mozgás megszerettetése, igény a mozgás iránt, prevenció és nem utolsósorban kellemes légkör kialakítása. Az elmúlt tanévben közel 60 gyerek vett részt a foglalkozáson. A játék közben játékosan fejlesztettem: koordinációs készségüket, gyorsreagáló készségüket. Erő és izomzat terén is fejlődtek. Fejlődött matematikai érzékük /gyors pár alkotás, hosszabb, rövidebb sor, bot, szalag/.

Ovibirkó: A foglalkozásokat Módos János tartotta.

Ovifoci: Cél az egészséges életmódra nevelés érdekében a mozgás megszerettetése. Az edzések heti rendszerességgel folytak. Évente 3 alkalommal focikupán vesznek részt.

Micimackó óvoda: A munkaközösségek által készített anyagokat használtuk a mindennapokban. Az óvónők a csoportokban külön figyelmet, egyéni fejlesztést biztosítottak a gyermekek számára, hogy tehetségüket kibontakoztathassák a mindennapokban

Az úszás, foci, birkó, táncgimnasztikai foglalkozások, nemzetiségi táncfoglalkozások is segítették a tehetséggondozást.

Zöldmanó Óvoda: Játékba ágyazottan valósultak meg:

Ovis foci : Cél a mozgás megszerettetése, egészséges versenyszellem megalapozása. sportot szerető ,különösen HHH gyerekek vesznek részt az edzéseken. A gyermekek az MLSZ tagjai.

Daloló Manók: Célja az örömszerzés, együtt játszással, dalolással. Résztvevők: középső és nagycsoportos gyermekek. Éves anyag az évszakokhoz, népi ünnepekhez igazodnak, olyan dalos játékokat tanultak amit máshol nem hallottak, játszottak. A dalokban, mondókákban szereplő népnyelvi kifejezéseket minden új dal tanulása előtt értelmezik (pl.: ángyom, kantárszija, kemence, stb.)

Örökmozgó: Célja: a mozgás megszerettetése. Külsős pedagógus vezette a foglalkozásokat A tevékenységek 3 fő részből állnak: zenés gimnasztika,játék az akadálypályán,mozgásos játékok

Ügyes kezek – kézműves műhely: Célja a gyermekek önkifejező képességeinek, kreativitásának, alkotó vágyának kibontakoztatása, valamint szocializációjának, finommotorikájának, manuális képességének fejlesztése, esztétikai, érzelmi nevelés.

Ovibirkó : Célja: a sport megszerettetése, állóképesség, erő, ügyesség fokozása, utánpótlás nevelés.,„sportember” magatartás megalapozása Vezeti: Módos Csaba

Sószoba – egészségvédelem, prevenció

A szolgáltatás az óvodába járó gyermekek és szüleik számára ingyenes!

A gyermekek szülői engedéllyel vagy orvosi javaslatra vehetnek részt a sószobában.

Fejlesztő pedagógiai eljárás megszervezése, differenciálás és fejlesztés megvalósulása:

Feladat	TEVÉKENYSÉGEK	INDIKÁTOROK
<p>Tagintézményenként a Négy kompetencia területre:</p> <p>- testi, szociális, verbális, kognitív-intézményenként elkészül az állapotfelmérés és az előző nevelési évben kidolgozott DIFER fejlesztő játékokkal folyamatos fejlesztés történik.</p>	<p>Az adott fejlesztési területekre a fejlesztő játékokkal folyamatos fejlesztés, annak dokumentálása az egyéni fejlesztési tervben, különös tekintettel a HHH, a részképesség zavarral küzdő és SNI gyerekekre.</p>	<p>Elkészül a komplex állapotfelmérés:</p> <p>-DIFER mérés</p> <p>- Kompetencia alapú megfigyeléses mérés</p> <p>Elkészül a mérés a nevelési év elején és a végén. Mérési eredmény dokumentumok.</p>

A fejlesztések a méréseket követően egyéni fejlesztési tervek alapján történtek.

Zöldmanó óvoda: Logopédiai foglalkozásokra heti egy alkalommal 14 gyermek járt fejlesztő foglalkozásra 12 gyermek járt. Három SNI gyermekekkel kolléganőnk Rajcziné Szondi Erzsébet foglalkozott.

Napsugár Óvoda: Logopédiai foglalkozásokra heti egy alkalommal 29 gyerek járt.

Egy fejlesztő pedagógus foglalkozik a gyerekekkel, 11-en járnak összesen. Egy gyógytestnevelő is foglalkozik heti 1 alkalommal 29 gyerekkel. Két SNI- is gyerekkel gyógypedagógus foglalkozik, ők az EGYMI alkalmazásban állnak.

Micimackó óvoda: A nevelési terveknek megfelelően valósultak meg a csoportokban, a beszédhibás, részképesség zavaros gyermekek a nevelési tanácsadó szakemberei által vezetett foglalkozásokon vettek részt, Az SNI gyermek fejlesztését intézményünk gyógypedagógusa végezte.

A kompetencia alapú nevelés

Micimackó óvoda: A program szerint vállaltak alapján teljesült – beillesztve, kiegészítve a kiegészítő mellékletekből gyakrabban merítettek anyagot a TÁMOP 3.1.4 projekt fenntarthatósága szerint.

Napsugár Óvoda: A kompetenci alapú óvodai programcsomagot 20%-ban alkalmazza a nevelés folyamatában a TÁMOP 3.3.7 projekt fenntarthatósága szerint. Használják az intézményközi munkaközösség által kidolgozott tématervekhez rendelt kiegészítő segédleteket.

Zöldmanó óvoda: 5. éve folyik a kompetencia alapú óvodai nevelés a TÁMOP 3.1.4 projekt fenntarthatósága szerint.

Intézményközi munkaközösségek tevékenysége:

Intézményi és intézményközi munkaközösségben minden óvodapedagógusunk tag.

Olyan szellemi termékek születtek az elmúlt nevelési évben az **IPR óvoda-iskola átmenet, Kompetencia, Multikulturális tartalmak, SNI és a saját Kompetencia munkaközösségünkben**, amelyeket „Jó gyakorlatként” tudjuk alkalmazni. A munkaközösség kidolgozott egy tanmenetet, amely a programcsomag kiegészítő segédleteiben szereplő feladatokat a tématervekhez illesztette.

Ebben a nevelési évben történik a bevalás és a korrekció, melyet követően a szakmai anyagok eladhatóvá válnak.

Multikulturális tartalmak:- a roma és német nemzetiségi hálóterv bevalás folyt, a tagok a hálótervben megfogalmazott tevékenységek hatékonyságát vizsgálják . A DIFER szociális kompetenciákat a Zöldmanó óvodapedagógusai készítették el.

SNI – ebben a nevelési évben már a munkaközösségi tagok feladata volt, hogy saját óvodájukban szükség esetén elméleti és gyakorlati téren egyaránt segítsék az óvodapedagógusokat az adott gyógy - ill. fejlesztőpedagógiai probléma megoldásában. A team tagokkal a kapcsolattartás személyes találkozás, ill. telefonos konzultációk által folyamatos volt. Szakmai tapasztalataikat, kérdéseiket megbeszélték. A munkaközösség vezető úgy értékelte, hogy az óvodapedagógusok egyre kompetensebbnek érzik magukat a szakszerű inkluzív- integrált nevelésben.

IPR –óvoda-iskola átmenet- a DIFER fejlesztő játékokat nem készítették el. A munkaközösség-vezető nem az intézményünk alkalmazottja. Az átszervezés sok feladatot adott a kivált intézmények számára. El kell gondolkodnunk, hogy a munkaközösség további tevékenysége miként folyjon tovább.

Kompetencia- intézményközi munkaközösség elkészítette a DIFER elemi számlálás, összefüggés, következtetés játékokat, de a munkaközösség vezetője nem összegezte. Ezt a városi intézmények munkaközösség vezetője és az intézményvezető készítette el. A városi óvodák megkapták az anyagokat, jelenleg a beválás folyik.

Intézményünk belső munkaközössége- elkészítette a DIFER verbális kompetenciákhoz tartozó játékgyűjtést, beszéd tisztaság, kifejezőkészség-szókincs, mondatfonetika, beszédfejlesztés területén. A munkaközösségünk által összeállított „Verbális képességek fejlesztésének lehetőségei” gyűjtemény áttekintése, esetleges kiegészítése történ. **Aktualitásként megtörtént a portfólió elkészítéséhez szükséges tartalmi elemek megismerése.** Az értékelés kritériumrendszerének, területeinek megismerése, és ezek alapján javaslat, hogy mit célszerű mindenképpen megjeleníteni a portfólióban. Kötelező dokumentumok áttekintése, illetve ajánlások történtek a további tartalmi elemekre. A tervezőmunka segítésére a tevékenységi tervek formai és tartalmi változása miatt volt szükség. A csoportnaplók tartalmi elemei megfelelnek a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet, valamint a pedagógiai portfólió tervezéssel és értékeléssel szembeni elvárásainak. A tevékenységi tervek készítéséhez tisztázódtak a célok, feladatok, képességek meghatározása.

Tapasztalatok:

A tagintézmények kiválását követően azok a munkaközösségek, amelyeket nem az intézményünkben dolgozó kollégák vezetnek, kis hatékonysággal működtek. El kell döntenünk a következő nevelési évben, hogy ezek a munkaközösségek hogyan működjenek tovább. Ennek érdekében 2015-ben tárgyalásokat kell folytatni a vidéki intézményekkel.

A gyerekek környezettudatos magatartására, eszközhasználatára nevelése:

A Zöldmanó óvoda egyéni arculata a környezettudatos nevelés. A Napsugár Óvodában az óvoda udvarán lévő játékok karbantartására nagy gondot fordítanak. Minden séta, kirándulás, új játéktevékenység során felhívják a gyerekek figyelmét a szabályokra, ezeket a nevelési

tervekben is rögzítésre kerültek. Folyamatosan a szülők segítségével gyűjtik a PED palackokat a Micimackó és a Napsugár óvodában, illetve a papírt. Szelektív hulladékgyűjtést be kell vezetni a csoportokba. A Micimackó óvodában a nevelési, tevékenységi terveknek megfelelően valósult meg (szelektív hulladékgyűjtés, környezet tisztasága csoportszobában, udvaron, „virágpalántázás” az esztétikus szép környezetért, növénygondozás, föld napja, víz napja, madarak-fák napja, - tapasztalatgyűjtés, tevékenykedtetés folyt.

Mérések

A projektek fenntarthatósága és a törvényi változások figyelembevételével az alábbi mérések történnek:

- Kompetencia alapú megfigyeléses mérések –rögzítés évente 2 alkalommal, erről fogadóórán megtörténik a szülők tájékoztatása
- DIFER mérés alkalmazása: HHH középső- és minden nagycsoportos gyermek.

Napsugár Óvoda: A kiscsoportosok mérése a 4 kompetencia terület mentén, megfigyelés módszerével történik: testi, szociális, verbális és kognitív. Januárban és májusban is.

A középsős korúak mérése a Junior csomag segítségével a megfigyelések alapján illetve a HHH a rövid DIFER - el .Nagycsoportosok mérése a Junior csomag segítségével a megfigyelések alapján 1, illetve a kimenetnél minden gyermeknél a rövid DIFER - el történik. Az elkészült játékgyűjteményt még nem egy kiforrt dolog. A jövő tanév során ezekre a tevékenységekre vissza kell térni, mert nem egységes, nem egyértelmű mindenki számára. Egyénre szabott fejlesztési tervek elkészültek.

Micimackó Óvoda: Difer mérések a csoportokban elkészültek.

Tapasztalataik a megfigyeléses mérésről: a DIFER mérés nem az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó mérő eszköz, nem tükrözi valósan a gyermekek fejlettségi szintjét, akivel többször megcsináltatták már, szinte kívülről tudja a feladatokat. A 4 kompetencia terület mentén, megfigyelés módszerével történő mérést követően egyéni fejlesztési tervek készültek a HHH gyermekek, a nevelési tanácsadó fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyermekek esetében. Egyéni fejlődés nyomon követése – minden gyermek – félévi, év végi bejegyzések megtörténtek.

Zöldmanó óvoda: Tapasztalatok a megfigyeléses mérésről

24 kisgyermek rövid DIFER eredménye 7 fő optimum, 12 fő befejező, 3 fő haladó, 1 fő kezdő, 1 fő előkészítő. A DIFER szintjeihez igazodó fejlesztési eljárásokhoz a játékgűjteményt jól tudták alkalmazni. A kompetencia alapú megfigyeléses mérés a START 2.0 segítségével - minden kisgyermekre elkészült január és május hónapban. Szülőkkel fogadóórán ismertették az eredményeket. Minden HHH gyermekekre egyéni fejlesztési terv készült.

Inklúzió befogadó (integráló) intézményi környezet alakítása:

FELADAT	TEVÉKENYSÉGEK	INDIKÁTOROK
Befogadó környezet biztosítása a szociális és a kognitív hátrányok csökkentése. Multikulturális nevelés Fejlesztése.	A kidolgozott hálótervek alapján a német nemzetiségi nevelés a napi tevékenységek során, a roma népismereti tartalmak közvetítése heti 6 órában. Szociális hátrányok enyhítését segítő programok szervezése: Kirándulás, Múzeum és Színházlátogatás, könyvtári programok.	A csoportnaplóban a tevékenységek dokumentálása. Programok, projektek tervei, megvalósítás dokumentumai.

A befogadó környezet kialakítása és a szociális hátrányok csökkentését tűztük ki célul, **mindhárom óvodában működik az integrációs program.** Egyenlő esélyek biztosítása, hátránykompenzáció érdekében figyeltünk a HH és HHH gyerekek rendszeres óvodába járására. Megtörtént a DIFER mérés a HHH középső- és minden nagycsoportos gyermekeknél, megfigyeléses kompetencia alapú mérés és dokumentálása félévkor és év végén. Elkészültek az egyéni fejlesztési tervek, melyek alapján történt a gyerekek fejlesztése

Zöldmanó óvoda: a tagintézmény pályázott az óvodai integrációs programra, amely sikeres volt. Az IPR Team, folyamatosan működik. Az integrációs program keretében megvalósítja a HHH gyerekek esélyegyenlőségének támogatását, amely a külön programokkal, képzésekkel, a szociális hátrányok enyhítése érdekében kiemelten a HHH a gyerekeknek kirándulást, színházlátogatást szerveznek a támogatásból. (Részletes IPR beszámoló mellékelve). Köszönet mindhárom óvodában az óvodapedagógusok munkájáért!

Multikulturális nevelés:

A multikulturális és az interkulturális nevelés hatékony működtetését tűztük ki célul. A roma nemzetiségi nevelés során elsősorban a Multikulturális munkaközösség által elkészített hálótervet használják az intézmények. A német és roma nemzetiségi gyerekek számára önazonosságuk, identitásuk erősítése saját kultúrájukból való verssel, mesével, zenével történt.

Jó gyakorlatok:

Jó gyakorlatok kifejlesztésével növeljük intézményünk szakmai presztízsét, valamint eladásukkal további fejlesztéseket tudunk megvalósítani.

Napsugár:

Ica torna- igény a mozgás iránt, prevenció

Kincs van a kezünkbe- kézműves alkotó tevékenység.

Folyamatban van: **Luca nap, Szent Ivánn napi mulattságok**

Micimackó:

Más, mint a többi- SNI gyerekek fejlesztése a napi pedagógiai munkában

Folyamatban van: **Márton nap**

Zöldmanó:

Természeti szépség és harmónia –környezeti nevelés megvalósítása

Folyamatban van: **Gyermeknap**

Közös jó gyakorlatok:

- **Kompetencia alapú programcsomag tevékenységterveihez a kiegészítő segédletek rendelése**
- **DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó fejlesztőjátékok**
- **Roma és német nemzetiségi nevelés tematikus terve**

Ellenőrzési terv értékelése:

Tanügy-igazgatási feladatok:

Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók vezetése folyamatos és **pontos volt.**

A tevékenységi tervek tagintézményenként a határidő betartásával készültek. Az ellenőrzéseket, megjegyzéseket a csoportnapló ellenőrzési dokumentumában rögzítettem. A gyermekek fejlődésének nyomon követése- a már kidolgozott dokumentumok alapján, illetve a kompetencia programcsomag szerint történt. A fejlesztési tervek az irányított megfigyeléseket követően konkrétan egyénre szabottan készítették el a kolleganők, amelyeket a tagintézmény-vezetők ellenőriztek.

Pedagógiai munka:

Nevelési tervek értékelésében előfordul az általános megfogalmazás. A különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése jól megjelenik. A velük való kiemelt foglalkozás tükröződik a fejlesztési tervekből. A befogadás folyamatosan az egyéni igények figyelembevételével történt. Szülői értekezletek megszervezése tagintézményenként történt.

Az egészséges életmódra nevelés

Valamennyi tagintézmény az egészséges életvitel igényének kialakítására törekedett.

Az egészséges környezet a gyerekek fejlődéséhez, játékához teret biztosított. A kialakított szokások az óvodai élet mindennapjaihoz igazodtak és a gyerekek fejlesztését szolgálták.

A német nemzetiségi csoportokban működik a nemzetiségi tánc és zenei fejlesztés.

A roma gyerekek nevelésénél az utánzásos mintakövetés dominált.

Az SNI gyerekeket fejlesztése a nevelési év elején a törvényi változások miatt akadozott.

Az ellátást az EGYMI köteles biztosítani, amely nem volt zökkenőmentes.

Érzelmi nevelés, szocializáció

Az óvodapedagógusok törekedtek arra, hogy változatos tevékenységeket ajánljanak a gyermeknek, így biztosítva számukra a szocializálódást a kultúra átadását. Az óvodai élet tudatos tervezésével segítették a gyerekek erkölcsi tulajdonságának fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. A HH, HHH roma és az SNI gyerekek esetében sikeresen megvalósult az utánzásos mintakövetés módszerével a szokásrendszer kialakítása.

Az értelmi képességek, anyanyelvi nevelés

Az óvodapedagógusok a gyerekek számára változatos tevékenységeket biztosítottak az értelmi képességek fejlesztése érdekében, melyet a három alapítvány segített (Gyermekkert, Kicsi vagyok én, Micimackó). A multikulturális nevelés során megismertek a gyerekek a

roma és a német nemzetiségi kultúrájával (mese, mondóka, zene, játékok).Érdeklődésüket, kíváncsiságukat, meglévő tapasztalataikra, ismereteikre építve fejlesztették. Bizonyítja a rajzpályázaton való részvétel, tehetségműhelyek, kézműves kiállítás, foci-suli eredményei. Az anyanyelvi nevelés minden tevékenységben jelen volt. Az anyanyelvi fejlesztés, a kommunikáció különböző formáinak alakítása, a helyes mintaadás, szabályközvetítés az egész óvodai nevelőtevékenységben jelen volt.

Játék:

Intézményünkben **fő feladat volt a folyamatos, szabad játék feltételeinek biztosítása, amely a 3-7 éves gyermekek legelemibb szükséglete.** „Jót és jól játszani” ez volt a gyerekek dolga az óvodában,így , legfőbb élményforrás, személyiség fejlesztés színtere, a tanulás, a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módja. Az óvodapedagógusok biztosították a gyermekként való élés lehetőségét, a folyamatos, önfeledt, szabad játék gazdag feltételrendszerét. A gyermeknek a játék a legelemibb szükséglete, erre épít a Pedagógiai programunk, mely szem előtt tartja a játékba integrált tanulást. A pedagógus-gyermek közötti kapcsolatnak a szeretetre, türelemre, toleranciára kell épülnie, folyamatos figyelemre van szükség.

Képzés, továbbképzés:

A Továbbképzési tervből lebontott Beiskolázási terv alapján történt. Ebben a nevelési évben szakvizsgára nem volt jelentkező.

Napsugár Óvoda:

- Vajszló Pedagógus életpálya modell: 4fő
- Baranya Megyei Szakszolgálatok tájékoztatója a Városi Könyvtárban 3fő
- Kétújfalú - Az átmeneteket támogató pedagógiai módszerekben való megújulás: 4fő

Zöldmanó óvoda:

Belső IPR továbbképzés.

Mindhárom óvodából 1 fő a foci-sulival kapcsolatos képzésen vett részt.

Pályázati tevékenység:

Zöldmanó óvoda 2 db óvodai IPR pályázaton vett rész sikeresen. Elnyerte a Madárbarát óvoda, Madárbarát munkahely címet. A Napsugár óvoda a Nap gyerekei pályázaton 50db naptejet, 1fb Nap gyerekei társasjátékot, 100db kifestőt nyert.

Az alapítványok sikeresen pályáztak a Szigetvár Város Önkormányzat civil szervezetek számára kiír pályázatán. Egyéb pályázatra nem nyílt lehetőségünk.

Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi munkát a 2013.januári változásokat követően a gyermekvédelmi munkát a tagintézmények megbízott gyermekvédelmi megbízottjai látják el. Minden tanév szeptember végéig elkészülnek a gyermekek helyzetének felmérései.

Micimackó óvoda:

A gyermekek érdekeit képviselve folyamatos volt a kapcsolattartás a Család és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. Az év során 3 gyermek került családi okok miatt védelem alá. Intézkedések történtek családok szétbomlása, rossz szociális háttér miatt.

Zöldmanó óvoda: a munkatervben megfogalmazott feladatok szerint megvalósult.

Két esetben történt jelzést a Gyermekjóléti szakszolgálat felé, egy esetben jellemzést a Szigetvári Bíróságra. Az év során 2 HHH kisgyermek esetében a Gyámügy, jellemzést kért a veszélyeztetett gyermekekről. A kapcsolattartás rendszeres volt a Családsegítő Szolgálattal, valamint az egyes gyermekek családgondozóival.

Napsugár Óvoda: A nevelési év folyamán a gyermekvédelmi felelős figyelemmel kísérte a gyermekvédelemmel kapcsolatos változásokat. Felmérte az óvodapedagógusokkal közösen a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekeket. Szükség esetén megbeszélést tartott, feltárták az okokat, az észlelt tapasztalatokat. A gyerekek hátrányos helyzetének fő okai a rossz anyagi viszonyok, a munkanélküliség, az egyre megromlott családi állapotok, a rossz lakáskörülmények. Kirívó eset ebben a félévben nem volt.

Kapcsolatok:

A munkaterv alapján valósultak meg meg.

Óvoda – család:**Megvalósult tevékenység:**

Családlátogatások, amelyek céltudatosak. A tagintézményekben az óvodapedagógusok megismerték az óvodába érkező új gyerekek környezetét, a családi életbe kaptak betekintést. Tájékoztattuk a szülőket nevelési céljainkról, módszereinkről, és megtapasztalhatták a család nevelési módszereit. **Szülői értekezletek,** ahol különös tapintattal, reálisan tájékoztattuk a szülőket gyermekük óvodai életéről, éreztetve, hogy segítő szándék vezet bennünket.

Napi beszélgetések: Az esetleges problémákat, nevelési feladatokat megbeszélése.

Közös ünnepek: A karácsony, farsang, anyák napja, évzáró –óvodánként, egyéni arculat szerint-közösen ünneplése a szülőkkel.

Családi programok projektben: a családi programok szervezése során a szülők betekintést nyerhettek az intézmény nevelési szokásaiba, valamint lehetőség nyílt a leendő óvodások becsalogatására, az intézményi imázs erősítésére. Köszönet a rendezvény szervezőinek és a lebonyolítóknak.

Óvoda- Bölcsőde:

Ebben a nevelési évben ismét jöttek 1-2 órára a Bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodába, amely segítette a gyerekek befogadását.

Istvánffy és a Tinódi iskolával:

Az óvoda-iskola átmenet részben értékeltem a kapcsolattartás tartalmát.

Célunk volt az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet érdekében az óvoda és az iskola nevelő munkájának összehangolása, az intézmények együttműködése, folyamatos kapcsolattartás. Az óvodapedagógusok mindkét iskolában 1 hétig segítik a tanítók munkáját.

Térségi óvodákkal:

Intézményközi munkaközösségek működtetése nem bizonyult hatékonynak, amely a kiválást követő szervezési problémák okoztak. A szakmai együttműködés elsősorban elektronikus

formában történik, illetve kéthavonta vezetői értekezleten találkozunk.amelyen az aktuális jogi,szakmai ,gazdálkodási feladatokat tárgyaljuk meg, valamint részt vesznek az őszi és tavaszi nevelési értekezleteken.

Pedagógiai szakszolgálatokkal EGYMI és szakmai szolgáltatókkal :

Szakértői és rehabilitációs tevékenység keretén belül – SNI és részképesség zavarral küzdő gyermekek szakszerű fejlesztése EGYMI intézménnyel .

Nevelési tanácsadó – beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermekek fejlesztése.

Baranyai Pedagógiai intézettel képzések szervezése,nevelési értekezletek lebonyolítása.

Művészeti iskolával:

Nagycsoportosok részvétele a Zeneiskolai programjain, hangversenyein.

Egészségügyi intézményekkel :

A gyermekorvossal és a védőnővel a kapcsolat folyamatos volt a gyermek egészsége védelme érdekében. jelzések történtek az orvos, védőnő felé. Éves szűrővizsgálatok megtörténtek. A beíratás előtt konzultáció a védőnővel a HH és HHH gyerekek óvodába kerülése érdekében. Beiskolázási vizsgálatok, státuslapok kitöltése.

Német és Roma Nemzetiségi Önkormányzattal:

Együtműködési megállapodás szerint történt. Minden rendezvényre meghívást kapnak a nemzetiségi önkormányzatok, viszont nem érdeklődnek. Fejlesztésként a szorosabb együttműködés érdekében az önkormányzatokat igyekszünk bevonnni a rendezvények szervezésébe.

Összegzés:

Intézményünk a 2014-es gazdasági évben likviditási problémával küzdött, ennek ellenére több, kevesebb zökkenővel működőképes maradt. Átvettük a szolgáltatótól az Istvánffy konyháját és munkahelyeket teremtettünk. Igyekeztünk hatékonyan gazdálkodni. A finanszírozás időarányos biztosításával az intézményünk eleget tudott volna tenni a fizetési kötelezettségi teljesítésének, az elfogadott költségvetés elegendő fedezetet nyújtott volna a tervek megvalósításához. Ennek érdekében a fenntartóval a jövőben folyamatos egyeztetést kezdeményezünk. A konyhák tekintetében hatékonyabb marketing tevékenységgel és az eszközök felújításával nagymértékben növelni tudjuk a bevételeinket. **Az intézmény valamennyi egysége, a maga sajátos eszközrendszerével hozzájárul az intézményünkben nevelődő gyermekek, személyiségének sokoldalú, harmonikus fejlesztéséhez.** A Bölcsőde szakmai innovációs tevékenysége lehetőséget biztosít arra, hogy pályázaton tudjon részt venni. **Az óvodák szakmai tevékenysége biztosítja, hogy az intézmény megfeleljen a kihívásoknak.** A kompetencia alapú óvodai nevelés tág teret biztosít a képességfejlesztés és a többszintű differenciálás megvalósítására. Változatos munkaformákkal (kooperatív és párhuzamos tevékenység szervezés, páros és egyéni munka, projekt) módszerekkel segítjük elő a 3-7 éves gyerekek az iskolára történő alkalmassá tételét. Az óvodai integrációs program, a roma nemzetiségi nevelés bevezetésével tovább erősítettük az inkluzív, befogadó intézményé válást, az esélyegyenlőség érdekében az egyenlő hozzáférés biztosítását. Kapcsolatainkat a partnerekkel erősítenünk kell. Az intézményi és intézményközi munkaközösségek jó gyakorlatokat, innovációkat dolgoztunk és dolgozunk ki folyamatosan annak érdekében, hogy tovább fejlődjenek szakmai kompetenciáink. Óvodapedagógusaink módszertani kultúrája, szakmai felkészültsége biztosíték arra, hogy **felkészültünk a 2015. szeptember 01-től bevezetésre kerülő 3 éves kortól történő kötelező óvodáztatásra.**