Ikt. szám:01-4/ /2016.

Napirend: 6.

ELŐTERJESZTÉS

Szigetvár Város Önkormányzat Képviselő-testülete
2016. március 31-i ülésére

Tárgy: **Előterjesztés a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje 2014/2015-ös nevelési év munkájával kapcsolatos beszámolóról**

Melléklet: **Beszámoló**

Előterjesztő:	Dr. Vass Péter polgármester	
Az előterjesztést készítette:	Csökliné dr. Valler Mária jegyző	
Beszámolót készítette:	Hegedüs Jolán Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény vezetője	
Előadó:	Dr. Vass Péter polgármester	
Tárgyalja:	Oktatási és Nevelési Bizottság	2016. 03.30. óra
	Szociális, Egészségügyi és Lakásügyi Bizottság	2016. 03.29. óra
Véleményezésre megkapta:	Dr. Vass Péter polgármester	
	Varga Zoltán alpolgármester	
	Fazekas Róbert önkormányzati tanácsadó	
	Titkársági Osztály	
Határozat/rendelet elfogadása:	Egyszerű többség	
Törvényességi véleményezésre bemutatva:	Dr. Brigovácz Szabina jogi előadó	
Törvényességi észrevétel:	Csökliné dr. Valler Mária jegyző	Nincs/az alábbi:
Előzmény/korábbi döntés:	-	
Terjedelem:	25 oldal	

ELŐTERJESZTÉS

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
2016. március 31-i ülésére

Tárgy: **Előterjesztés a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje 2014/2015-ös nevelési év munkájával kapcsolatos beszámolóról**

Előterjesztő: Dr. Vass Péter polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Szigetvár Város Önkormányzat 2016. I. félévi munkaterve alapján a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái intézmény vezetője, Hegedüs Jolán elkészítette az intézmény 2014/2015-ös nevelési év munkájával kapcsolatos beszámolót.

Szigetvár város önkormányzata az intézményi átszervezések következtében 2008. évben adta a Szigetvár – Dél-Zselic Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásába az addig önkormányzati fenntartásban lévő óvodákat. Az intézmény akkori elnevezése Dél-Zselic Oktatási Központ Óvodái, Általános Iskolái és Alapfokú Művészetoktatási intézménye volt. A városi bölcsőde 2009. július 1-től került társulási fenntartásba. 2013. januárjában a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény értelmében az iskolák és óvodák fenntartása módosult, így 2013. január 1-től az óvodák és a bölcsőde Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje néven maradt a Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásában, míg az oktatási intézmények állami fenntartásba kerültek.
Kormányzati funkciók változása miatt 2015. decemberében módosítani kellett az alapító okiratot, az intézmény elnevezése Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyháira változott.

A Hegedüs Jolán intézményvezető asszony által eljuttatott beszámoló tartalmazza az intézmény 2015-ös évi gazdálkodását, a bölcsőde tagintézmény 2014/2015-ös nevelési évéről szóló beszámolót, az óvodák szakmai működését, valamint a konyhák működéséről szóló tájékoztatót a 2014/2015-ös nevelési év vonatkozásában.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és az abban foglaltakat elfogadni szíveskedjék!

Határozati javaslat:

Szigetvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az „Előterjesztés a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje 2014/2015-ös nevelési év munkájával kapcsolatos beszámolóról" tárgyú előterjesztést megtárgyalta, és az abban foglaltakat tudomásul vette, a beszámolót elfogadta.

Felelős: Dr. Vass Péter polgármester
Hegedüs Jolán intézményvezető
Határidő: azonnal

Szigetvár, 2016. március 23.

Szigetvár Város Polgármestere Baranya megye

Dr. Vass Péter
polgármester

DÉL-ZSELIC ÓVODÁI ÉS BÖLCSŐDÉJE

BESZÁMOLÓ
A

A 2014/2015 ÖS NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

Szigetvár,2016. 03.22.

Hegedüs Jolán

intézményvezető

Tartalomjegyzék

- Helyzetelemzés..... 3.
- Bölcsőde működése.....4.
- Gazdálkodás.....5.
- Konyhák működése..... 9.
- Az óvodák szakmai tevékenysége..... 11.
- Összegzés.....24.

Helyzetelemzés:

Szigetvár Város Önkormányzat Képviselő-testületének a 2016. I félévi munkatervében a márciusi napirendi pontok között szerepel a Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje intézmény 2014/2015-ös nevelési év (2014. szeptember 01.-2015. augusztus 31.) munkájával kapcsolatos tájékoztató.

Intézményvezetőként a tájékoztatót az alábbi tematika szerint állítottam össze:

- Az intézmény 2015-ös évi gazdálkodása (2015. január 01.-2015.dec 31.)
- A Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje, Bölcsőde Tagintézménye 2014/2015-ös nevelési év beszámolója (2014. szeptember 01-2015. augusztus 31.)
- A Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje –konyhák működése a 2014/2015-ös nevelési évben (2014. szeptember 01.-2015.augusztus 31.)
- A Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje - óvodák szakmai működése a 2014/2015-ös nevelési évben (2014. szeptember 01- 2015. augusztus 31.)

A tájékoztatóban még a 2013.07.01. nappal elfogadott Alapító Okirat szerinti névhasználat fog szerepelni, mert a módosított Alapító Okirat 2015. december 23. naptól lépett életbe, amelyben az intézmény neve Dél- Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái lett.

Több helyen fellelhető az előző évi beszámoló dokumentuma, amely a 2014. év január - decemberi tevékenységet öleli fel, így a 2014. szeptember-decemberi időszak a jelen beszámolóban is szerepel.

A 2014/2015-ös nevelési év:

Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje 7900 Szigetvár, Széchenyi u. 61, felvehető maximális gyermeklétszám: **150 fő.**

A Szigetvár, Szent István Ltp. 6., valamint a Szigetvár, Dózsa Gy. u. 11. szám alatti telephelyek tagintézménnyé módosultak:

- Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Micimackó Óvoda Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám:**100 fő**
- Dél-Zselic Óvodái és Bölcsődéje Zöldmanó Óvoda Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám: **84 fő**

Dél-Zselic Óvodája és Bölcsődéje Bölcsőde Tagintézménye, felvehető maximális gyermeklétszám: **54 fő**

Telephelyek:

- Konyha, Szigetvár, Szent István Ltp. 2.
- Konyha, Szigetvár, Rákóczi u. 9-13.

Bölcsőde szakmai tevékenysége

A 2014/2015-ös nevelési évben a bölcsődei férőhely 54 fő. Az egész éves nyitvatartási napok száma 224, a kihasználtság 100%-os volt. A gyerekek betegsége miatt az étkezési kihasználtság 84%. Szülői adományokból bővült a játékkészlet, a festési, mázolási munkálatok zömét is társadalmi munkából és a **Tipegő Alapítvány támogatásából** sikerült megvalósítani. 2012. év júniusától napi szinten történik a TAJ nyilvántartást, amely nem teszi lehetővé, hogy az Alapító Okiratban megengedett létszámot az intézmény túllépje. **A nevelési év során több kisgyermeket kellett elutasítanunk.** 2014. augusztus 01-től, a bölcsődei konyha beindításának köszönhetően egy éves kor alatti kisgyermeket is tudunk fogadni. Az intézményben a gyermekek gondozása, nevelése pontos napirend szerint történik, amely napirend a négy évszakhoz igazodva került kidolgozásra. A szülők előzetes megbeszélés alapján bejöhetnek, részt vehetnek az intézmény életében. A napirendet a kisgyermeknevelők úgy alakítják ki, hogy az megfeleljen a 20 hónapos -3 éves korosztálynak, összehangolva azt a család otthoni napirendjével, melyet családlátogatás alkalmával /ami megelőzi a beszoktatást/ megbeszélve, a szülővel igyekeznek elérni, annak érdekében, hogy az otthoni és bölcsődei élet minél jobban közelítsen egymáshoz, ezzel is elősegítve az adaptációt, a kisgyermek beszoktatását. **A szabad játéktevékenység elve érvényesül, minden évben játékterv is készül.** A játéktervezetben a mesén, éneken, rajzoláson, ujjfestésen stb. kívül lúdtalptorna is szerepel. Az előző nevelési évben innovációként elkészült tevékenységi és fejlesztési terv beválása és folyamatos korrigálása folyt. Tovább erősödött a bölcsőde és az óvoda kapcsolata. A bölcsődéből a gyerekek szeptember 2. hetében mennek az óvodába, és az első két napon a kisgyermeknevelők az óvodai csoportokban segítik a befogadást, amely megkönnyíti a gyerekek beszokását. A dolgozói létszám a törvényi előírásoknak megfelelő. 2014. augusztus 01-től a közmunka programmal 13 főről 19 főre emelkedett:

- tagintézmény-vezető:1 fő;
- kisgyermeknevelő: 8 fő;
- takarító: 3 fő,ebből 1 fő a közmunka programban foglalkoztatott;
- udvaros: 1 fő a közmunka programban foglalkoztatott;
- konyhai dolgozó: 6 fő (1 fő élelemezés-vezető,2 fő szakács, 3fő konyhai kisegítő-ebből 1 fő a közmunka programban foglalkoztatott).

A bölcsődés gyermekeknek külön étlap készül, amely szezonális, és megfelel a 20 hónapos -3 éves korosztály táplálkozási igényeinek. A térítési díjat fizetők létszáma minimálisra csökkent

a 2015.szeptember 01-én hatályba lépett „2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról" elnevezésű jogszabály értelmében, így a saját bevételünk is csökkent.

Gazdálkodás:

Intézményünk 2015. évi költségvetését az alábbiak szerint teljesítette:
2015.évre megállapított költségvetésünk eredeti előirányzata **601 924 ezer Ft, a módosított** kiadási főösszege: **627 809 ezer Ft, teljesítés 558.831 ezer Ft.**
Személyi juttatások alakulása az előirányzatnak megfelelően történt. Eredeti előirányzat 277 150763 ezer Ft, módosított 290 538 ezer Ft, teljesítés 274.486 ezer Ft, 16.051 ezer Ft bérmaradványt jelent. A munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó soron is megtakarítás jelentkezik. Előirányzat: 74.328 ezer Ft, teljesítés 79.102 ezer Ft, megtakarítás: 4.443 ezer Ft.
A költségcsökkentésre tett intézkedéseink:

1. közmunkaprogramban való részvétel;
2. munkaviszony megszűnések esetén alacsonyabb alapilletményű dolgozók foglalkoztatása;
3. tartósan távollévő dolgozók belső helyettessel történő megoldása;
4. étkezési hozzájárulás csökkentése.

A dologi kiadások tekintetében az eredeti előirányzat 250 446 ezer Ft, módosított előirányzat 246.476 ezer Ft, pénzügyi teljesítés 198.007 ezer Ft. 2015. évben a teljesítés 48 469 ezer Ft-tal maradt el az előirányzattól.
A készletbeszerzés módosított előirányzata összesen 75 762 ezer Ft, teljesítés 70 461ezer Ft, összesen 93 %-os. Az irodaszerek, egyéb anyagok felhasználásának minimalizálására törekedtünk. Az egyéb szakmai anyagok beszerzését a minimálisra csökkentettük, a finanszírozás kiszámíthatatlansága miatt alacsonyabbak a tervezettnél. A munka és védőruházat beszerzését sem tudtuk teljesíteni a bizonytalan finanszírozás miatt, ezért ezen kötelezettségünk a 2016. évet terhelik.
Szolgáltatások tekintetében az eredeti előirányzatunk 121.615 ezer Ft volt, a módosított cseréje előirányzat 110.615 ezer Ft, teljesítés: 87772 ezer Ft, azaz 79,4 %. Karbantartási

tevékenységünket is a minimálisra kényszerültünk visszaszorítani. A tervezett 44.490 ezer Ft helyett 6.543 ezer Ft– ra teljesítettük a kiadásainkat.

Csak olyan munkálatokat rendeltünk meg, melyek közvetlen baleset elhárítás miatt voltak szükségesek. Az esedékes érintésvédelmi vizsgálatok elkészültek, de a hibák megszüntetésére már nem került sor. A Tinódi Általános Iskola épülete, tornaterme tetőszerkezetének javítási munkálataira betervezett összegnek a finanszírozás hiányában nem volt fedezete. Sajnos az Istvánffy Iskola konyhájának nincs szellőző rendszere, a Tinódi Iskola konyhájának van ugyan, de az nem működik, és ezen hiányosságokat az állategészségügyi hatóságok folyamatosan kifogásolják. A Zeneiskolában nem történt meg az elavult villanykályhák cseréje, így a fűtési számla nagyon magas, ennek ellenére télen nincs meleg. Az ingatlanok, tárgyi eszközök gyors amortizációjához vezet a karbantartás elhanyagolása, amely hosszútávon nem megengedhető. A 2016-os év kiemelt feladatának tekintjük az épületek, berendezések időbeni javításának elvégzését. A 2015. év végén érkezett finanszírozás, és a pénzmaradványunk lehetővé tette, hogy a konyhákban a tönkrement, selejtezésre szorult sütőberendezések egy részét 7. 214 ezer Ft értékben kicseréljük, 478 ezer Ft nettó értékben számítógépeket, fénymásolókat vásároltunk, hogy a Tinódi Iskola tulajdonában lévő IKT eszközöket visszaadjuk. Összességében felhalmozási kiadásokra bruttó 11.363 ezer Ft-ot költöttünk, melyből a levonható Áfa 1.732 ezer Ft volt. Az intézményi működési célú bevételek előirányzata tekintetében az eredeti előirányzatát összességében túlteljesítette. Eredeti előirányzat 51 614 ezer Ft. A teljesítés 61 600 ezer Ft, követelésünk: 3.759 ezer Ft. Tételes vizsgálat más képet mutat.

- Az alkalmazottak térítési díjbevétele elmaradt a tervezettnél: 10.669 ezer Ft helyett 9421 ezer Ft volt a teljesítés. Ennek oka, hogy a nyári hónapokban az alacsony gyermeklétszám, szabadságolások miatt a konyhákat csak részben üzemeltettük, a dolgozók étkeztetését egységesen nem biztosítottuk.
- Az intézményi ellátási díjak szintén alacsonyabbak a tervezetnél. A tervezett bevétel 22.436 ezer Ft volt, a teljesítés 20.106 ezer Ft. A 2.116 ezer Ft-os elmaradást egyrészt a gyermeklétszám csökkenése, másrészt és elsősorban a 2015. szeptember 1-től bevezetésre kerülő bölcsődei, óvodai, iskolai, kollégiumi étkezés 2015. évi változása okozta. Jelentősen megnőtt azoknak az óvodás gyermekeknek a létszáma, akik igénybe vehetik az ingyenes étkezést.

A konyhák engedélyezett létszáma alapján jelentős szabad kapacitásunk van. **A konyhák jelenlegi állapota azonban nem teszi lehetővé, hogy az adagszámokat tovább növeljük.** A

sütőket kicseréltük, a főzőüstök tönkrementek, cseréjük szükséges. Az Istvánffy Iskola konyhájának a dagasztó gépe javíthatatlan, azt is ki kell cserélnünk. Az étkeztetés folyamatos reformálása is elengedhetetlen. Az **irányító szervi működési támogatás** előirányzata módosított előirányzata 519 650 ezer Ft, teljesítés 468 323 ezer Ft, azaz 90,12%-ra teljesült, melynek közel 20 %-át december hónapban kaptunk meg. Időnként lehetetlen helyzetbe hozza intézményünket, illetve beszállítóinkat a késedelmes finanszírozás. **Összességében elmondhatjuk, hogy költségvetésünk fedezetet nyújtana a biztonságos működéshez, de a likviditási feltételek ezt 2015-ben sem tették lehetővé. Feladat elmaradás címen intézményünk költségvetési támogatása csökkentve lett.** A saját bevételeinket azonban növelni tudtuk, így az intézménynek 2015-ben 20.001 Ft pénzmaradványa keletkezett, amelyet 4.722 ezer Ft kötelezettségvállalással terhelt. A finanszírozás időarányos biztosításával az intézményünk eleget tudott volna tenni a fizetési kötelezettségek teljesítésének. A személyi juttatások biztosítása valamennyi hónapban határidőre teljesült, a dologi kiadásokra ezt nem mondhattuk el. Év végére kifizetésre került valamennyi lejárt határidejű számlánk, de tervszerűségre, gazdálkodásra nem volt lehetőségünk. Ennek megszüntetése érdekében **kérjük a fenntartónkat, hogy tegyen meg mindent a finanszírozás időbeni biztosítására.**

Rovat neve	Mód.előirányzat ezer Ft	Pf.teljesítés ezer Ft
Alapilletmény	256749	244280
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj	303	300
Jubileumi jutalom	10836	10671
Béren kívüli juttatás	17223	14283
Közlekedési költségtérítés	983	571
Egyéb költségtérítések	60	0
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	4298	4295
Állom. nem tartozók megbízási díja		
Külső személyi juttatások	86	85
Személyi juttatások	**290538**	**274485**
Szociális hozzájárulási adó		68054
Egészségügyi hozzájárulás		2829
Táppénz hozzájárulás		370
Korkedvezmény-biztosítási járulék		236
Munkaadót terhelő szem.jöv. Adó		3170
Munkaadót terhelő járulékokterhel.személyi jövedelemadó	**79102**	**74659**
Szakmai anyagok beszerzése	2509	1860

Üzemeltetési anyagok beszerzése	73253	68903
Készletbeszerzés	**75762**	**70763**
Informatikai szolgűltatások igénybevétel	347	195
Egyéb kommunikációs szolgáltatások	2768	1770
Kommunikációs szolgáltatások	**3115**	**1965**
Közüzemi díjak	77479	70456
Vásárolt élelmezés	544	544
Bérleti és lizingdíjak	180	146
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatás	18611	6544
Közvetített szolgáltatások	55	40
Szakmai tevékenységet segítő szolgált.	1033	1032
Egyéb szolgáltatások	12613	9010
Szolgáltatási kiadások	**110515**	**87772**
Kiküldetések kiadásai	305	
Működ.célú előzetes.felszám	55135	35912
Fizetendő általános forgalmi adó (ÁFA)	1280	1235
Egyéb dologi kiadások	364	360
Dologi kiadások	**246476**	**198007**
Egyéb elvnonások, befizetések	318	316
Immateriális javak beszerzése	24	24
Informatikai eszközök beszerzése	480	478
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létes.	8450	8447
Beruházás célú előzetesen felszámít. ÁFA	2421	2415
Beruházások	**11375**	**11364**
Kölségvetési kiadások összesen	**627809**	**558841**
Egyéb működ.célú támog.bevét.ÁH-on bel.	21152	20894
T.esz értékesítés	**8**	**8**
Szolgálttások ellenértéke	27493	26039
Közvetített szolgáltatások	130	128
Ellátási díjak	22225	20109
Általános forgalmi adó	12518	11618
Általános forgalmi adó visszatérülés	7440	3688
Kamatbevételek	19	19
Egyéb működési bevételek	382	382
Működési bevételek	**91367**	**82885**
Előző évi kv-i maradvány igénybevétele	33676	33676
Maradvány igénybevétele		
Kp-i irány.szervi műk.c.támogatás		
Központi, irányító szervi támogatás	502766	462270
Belföldi finanszírozási bevételek		
Finanszírozási bevételek		
Kölségvetési bevételek összesen	**627809**	**578831**

Konyhák működtetése:

Intézményünk 2014.08.01-én a fenntartó hozzájárulásával elindította a Bölcsőde konyháját, így 3 munkahelyet teremtettünk, és az 1 éves kor alatti gyerekeket is tudjuk fogadni. A felújított konyha főz a Zöldmanó Óvoda gyermekei és alkalmazottai számára is, **korosztályonkénti gyermekétkeztetés folyik**. 2014. augusztus 28-án vehettük át a vállalkozótól a Szent István ltp. Istvánffy konyhát a fenntartó jóváhagyásával, így a tanév elején 6 további munkahelyet teremtettünk. Az átvétel során szembesültünk azzal a ténnyel, hogy a felszerelések amortizálódtak, a szerződésbe foglalt kötelező felújítások sem történtek meg. Ez további anyagi terheket rótt az intézményre. Az intézmény likviditási problémái tovább növelték a nehézségeket. A kifizetetlen szállítói számlák 85 %- át 2014. december 30-án tudtuk rendezni, viszont 2015 májusára finanszírozás hiányában ismét felhalmoztuk a kifizetetlen szállítói számlákat, amelyekre kötbért, késedelmi kamatot kellett fizetni. Az élelmezésvezetőkkel kéthetente a vezetői értekezleten tárgyaltunk az étlapok készítéséről és az élelmiszerek beszerzésének hatékonyságáról. A közbeszerzési törvényből kiemelték az élelmiszer alapanyagokat, így 2015. év januárjától lehetőségünk nyílt kisvállalkozóktól és a városban megnyílt kistermelők boltjából, önkormányzatoktól olcsóbb, de jó minőségű alapanyagok beszerzésére. A Tinódi és az Istvánffy Iskola konyháján 2014. őszén kizárólag olyan javításokat tudtunk megvalósítani, amelyekkel eleget tudtunk tenni az ÁNTSZ által előírt feltételeknek és az állategészségügyi előírásoknak, valamint 2015. év tavaszán villanysütők egy részét is be tudtuk szerezni, hogy a működés biztosított legyen. Az intézmények konyháinak kihasználtsága jelenleg 85%-os. Amennyiben lehetőségünk nyílik az elavult berendezések további cseréjére (üstök, párolók, elszívó berendezés, padozat,csempe cseréje), a kapacitás és a kihasználtság tovább növelhető. Marketing tevékenységgel igyekszünk becsalogatni a vendégétkezőket. 2014.április 15-el beléptünk a „Mintamenza" programba, így az egészséges táplálkozás feltételeit igyekszünk megteremteni. 2015. szeptember 01-től szigorították **a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról** szóló 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletnek történő megfelelést. A nyersanyagok beszerzésének költsége emelkedett. Csökkentettük a sótartalmat, több nyers zöldséget, gyümölcsöt, rostban gazdagabb ételeket, teljes kiőrlésű pékárut kínálunk a gyerekeknek.

	Konyha		Étkező gyerek létszáma	adagszám	Felnőtt/dolgozó étkező létszáma	adagszám	Vendég étkezők létszáma	adagszám
1	**Istvánffy iskola konyhája**	2014. szeptember	286 isk./154ovi	5978 2777	40	352 528	92	2136
		2015. május	285isk./154ovi	2450 4918	40	304 441	87	1591
2	**Tinódi iskola konyhája**	2014. szeptember	346isk./80ovi	7424	40	880	125	2766
		2015. május	323isk./90 ovi	5835	38	646	96	1769
3	**Bölcsőde konyhája**	2014. szeptember	83ovi/40 böli	2241	14ovi/19 böli	700	0	0
		2015. május	89ovi/54 böli	2340	14ovi/19 böli	631	0	0

Az adatokat tekintve a gyermeklétszám 2015. év májusára kis mértékben csökkent, amely elsősorban a felső tagozatot érintette (menzások száma csökkent). Kevesebb gyermek igényelte az étkezést, de nem számottevő, viszont örvendetes, hogy az óvodások és a bölcsődések létszáma növekedett. A jó időnek köszönhetően májusban csökkent a megbetegedések aránya. A vendégétkezőknél sajnos csökkenés mutatható ki, amely nem az étel minőségnek róható fel, hanem egyre több nyugdíjas mondja le az étkezést anyagi okokra hivatkozva.

I. Az óvodák szakmai tevékenysége:

Intézményünk működés alapját a közös alapdokumentumok, köztük a Pedagógiai program, a mellékleteivel, a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házirend biztosítják.

A tagintézményekben a **pedagógiai programunk egyéni arculata szerint történik a gyermekek nevelése, fejlesztése.** A 2014/2015-ös nevelési év szakmai beszámolója, az éves munkaterv értékelése, a tagintézmény-vezetők, munkaközösség vezetők és a tehetségfejlesztő műhelyek vezetőinek beszámolója alapján történik.

1.2Humán erőforrás alakulása:

A humán erőforrás gazdálkodás az alábbiak szerint alakult.

Óvoda	Csoportok száma	Óvoda-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Egyéb alkalmazottak	
					Óvodatitkár, udvaros	Konyhai kisegítő, takarító
Napsugár	6	13	1	6	1+2 fő	1+ 1(rehab)
Zöldmanó	4	8	1	4		0
Micimackó	4	8	2	4		1
összesen	14	29	4	14		3

Micimackó Óvodában: a két SNI gyermek mellé 1 fő pedagógiai asszisztenst alkalmaztunk, illetve heti 2 nap udvaros látja el a teendőket. A közmunka programban 1 fő takarítót foglalkoztatunk.

Napsugár Óvodában: Nyugdíjba vonult 1 fő dajka státuszát betöltöttük. Takarítót a közmunkaprogram keretein belül foglalkoztatunk.

Zöldmanó Óvodában: 1 fő pedagógiai asszisztenst alkalmaztunk, valamit heti 3 nap udvarost biztosítunk. Nyugdíjba vonuló óvodapedagógus kollégák helyére fiatal kollégákat alkalmaztunk.

1.3. A vezetői feladatok megosztása:

Intézményvezető helyettes:

Folyamatosan gondoskodott a tagintézményekben a belső szabályzatok betartásáról, a statisztikai adatok szolgáltatásáról.

Tagintézmény-vezetők:

Közvetlenül irányították a beosztottak munkáját, a tagintézményben. Segítették a minőségi munka megvalósítását, a vezetői megbeszéléseken beszámoltak a tagintézmény működéséről.

1.4. Egyéb erőforrás

1.4.1. A gazdálkodási feladatok:

Nagyon szűkös volt a gazdálkodási keretünk. **A dologi kiadások** során a likviditási fedezet hiánya miatt az akut problémák kezelése történt.

1.4.2. Felújítások, beszerzések:

Eszközbeszerzés: folyóiratok, tanügyi nyomtatványok, minimális szakmai anyagok.

Micimackó Óvoda: intézményi és alapítványi támogatásból újítottuk fel 2 csoportszobában a parkettát, amelyet a szeptemberi csőtörés tönkretett. **Alapítványi támogatással** – a báli bevételből- a csoportok függönyöket, szőnyegeket vásároltak. **Napsugár óvoda:** intézményi felújítás nem történt. Egy szülő segítségével és támogatásával 3 csoport új öltözőszekrényt kapott. **Alapítványi támogatással** az udvari játékeszközök bővültek. **Zöldmanó Óvoda:** megtörtént a világítás korszerűsítése, valamit 1 db számítógép került beszerzésre. **Alapítványi támogatásból** 1 db monitort és udvari játékokat vásárolt az óvoda.

A Zöldmanó Óvoda tagintézmény megfelelt az Óvodai IPR pályázat feltételeinek és három pályázatból összesen 1.540.000 Ft. támogatásban részesült, amely segítette az egyenlő hozzáférést.

II.A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletből következő aktuális feladatok:

A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó tevékenységek:

A nevelési év során a pedagógusok minősítésével kapcsolatos eljárásrend és a 8 pedagógus kompetenciaterülethez tartozó indikátorokat részletesen áttekintettük, amelyet a tavaszi nevelési értekezlet is segített. Megtörtént a teljes portfolió elemeinek módszertani megbeszélése és a minősítési eljárás alkalmával tartandó foglalkozáslátogatás kritériumainak elemzése.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendeletből következő feladatok:

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés megszervezésének és lebonyolításnak általános szabályai.

Hospitálások a tagintézményen belül a 8 pedagógus kompetenciaterület mentén történtek, amelyeket az önértékelési csoport látott el. A **hospitálások rendje** a tagintézmény-vezetőkkel és a munkaközösség-vezetővel dolgoztuk ki és 90%-ban meg is valósítottunk. A minősítésre jelentkező kollégákhoz szaktanácsadó támogatását kértük a pedagógus fejlesztési tervének elkészítéséhez, hogy a minősítés eredményes legyen.

III. Operatív feladatok:

A férőhelyek száma: **336 fő,**
A beírt gyerekek száma: **344 fő**

3.1 Intézményi létszámok alakulása:

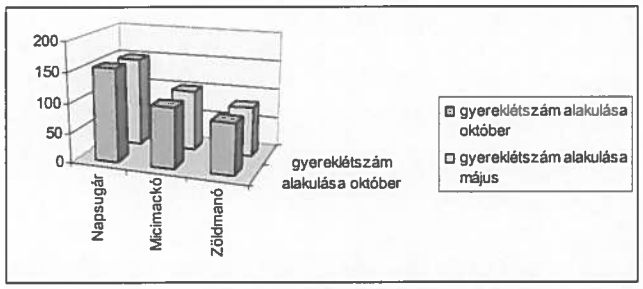
2014. szeptember:

Óvodák	Csoportok száma	Létszám	SNI	Számított létszám	HH	HHH	Bejáró
Napsugár	6	156	2	158	38	18	8
Micimackó:	4	102	-	102	35	12	3
Zöldmanó:	4	86	3	89	41	13	1
Létszám összesen:	14	344	5	349	114	43	12

2015.május

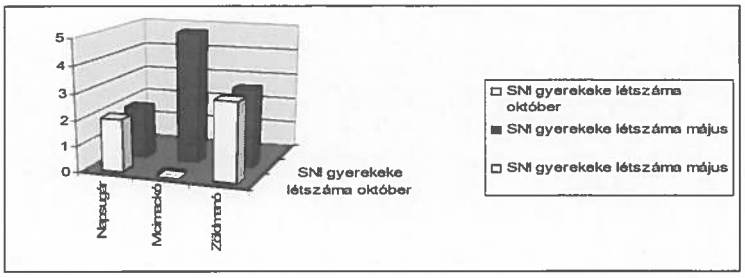
Óvodák	Csoportok száma	Létszám	SNI	Számított létszám	HH	HHH	Bejáró
Napsugár	6	150	2	152	45	16	10
Micimackó:	4	102	5	108	33	13	3
Zöldmanó:	4	83	3	86	35	13	1
Létszám összesen:	14	335	10	346	113	42	14

Gyereklétszám alakulása:



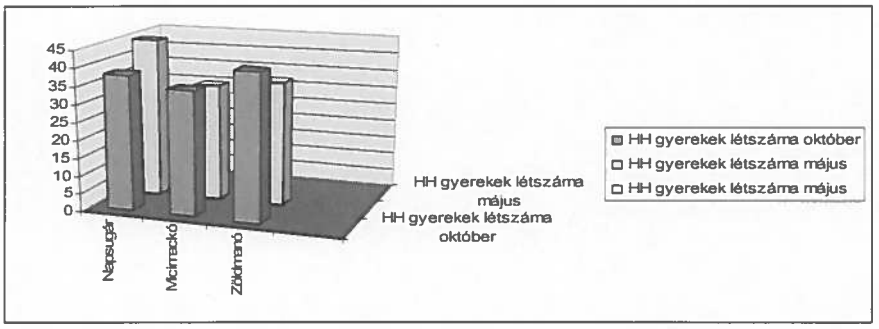
A gyereklétszám a nevelési év elején növekedési tendenciát mutatott, majd a nevelési év végére a Napsugárban és a Zöldmanóban csökkent. Májusra megnövekedett az SNI gyerekek száma a Micimackó Óvodában, így a számított létszámmal a kihasználtság nem változott (105%). Nevelési év közben a belső migráció miatt változik a létszámunk. Gyakoriak a költözködések. **A hatékony nevelés érdekében az óvodabővítés megoldaná a gyermeklétszám miatti zsúfoltságot.** Lehetőséget biztosítana a zsúfoltság csökkentésére, amely tovább növelné a nevelés hatékonyságát.

SNI gyerekek létszáma:



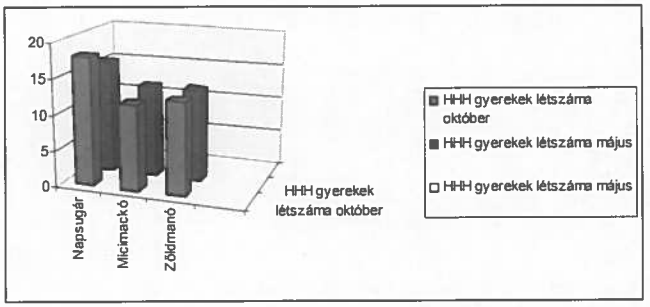
Évről, évre növekszik a különleges bánásmódot igénylő gyerekek létszáma, akik sajátos törődést igényelnek, szükség esetén megfelelő szakemberek (pszichológus, logopédus vagy más gyógypedagógus, konduktor stb.) közreműködésével. A nevelési év folyamán a Micimackó óvodában 5 kisgyerek vált sajátos nevelési igényűvé. Az SNI gyerekek között egyre gyakoribb a mozgássérült, akiket a számított létszám alapján 3 főnek kell figyelembe venni.

HH gyerekek létszámának alakulása:



A gyermekvédelmi törvény módosítása kapcsán érdekesen alakult a HH és a HHH gyerekek létszáma, mivel van olyan gyermek, aki HHH, de nem HH. Örvendetes, hogy egy kicsit csökkent ugyan a HH gyerekek létszáma, viszont az óvodákban sikerült kiegyenlíteni az arányukat, betartva a fenntartó esélyegyenlőségi tervét.

HHH gyerekek létszáma:



A HHH gyerekek létszáma 2014. október és 2015. május hónapban a Zöldmanó Óvodában magasabb volt, amely egyrészt a létszámnövekedésnek, a határozatok elbírálásának, másrészt a családok szociális helyzetének változásának volt köszönhető. A tagintézmény pályázni tudott az integrációs programra. Év végére kiegyenlítődött a HHH gyerekek aránya.

3.2 Óvodai beíratás:

A beíratás idejét a fenntartó határozta meg. Az óvodai beiratkozás menete a beiratkozási terv alapján történt.

3.3 Szakmai tanügy - igazgatási feladatok:

Az értekezletek alkalmazotti, nevelőtestületi, vezetői és munkatársi értekezletek történnek meghatározott időközönként a Munkaterv alapján. Az óvodákban az **összevont szülői értekezleteken** az újonnan felvett gyerekek szülei tájékoztatást kaptak az óvodai alapdokumentumokról és megtörtént az óvodakezdéssel kapcsolatos információk átadása, megbeszélése.

Munkatársi értekezletek – havonta, ill. aktuális témák fontossága miatt több alkalommal történtek, amelyeket a tagintézmény-vezetők tartottak.

Vezetői értekezlet:

Kéthetente történik, munkaterv szerint, amelyen részt vesznek a tagintézmény-vezetők, az élelmezés-vezetők, a munkaközösség vezető, a szakszervezet, valamint a Közalkalmazotti tanács megbízott képviselői.

3.4. Nevelési értekezletek:

Őszi és tavaszi nevelési értekezletek célja a 2014/2015-ös nevelési év kiemelt feladatainak hatékony megvalósítása érdekében az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak erősítése.

Kiemelt feladatunk **az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása,valamint az Intézményi önértékelés és felkészülés a minősítésre.** A felkért előadók szakmailag színvonalas előadással és konzultációval segítették a szakmai munkát. Elkezdtük a 2015/2016-os nevelési évben megrendezendő **Szigetvári Pedagógiai Napok konferencia szervezését.** 2015. év májusában megalakult a szervező team, amelybe a szigetvári nevelési-oktatási intézmények delegálták a tagokat.

3.5 Ünnepek, megemlékezések, hagyományok:

Az ünnepek, megemlékezések megszervezése tagintézményenként történt, a pedagógiai program egyéni arculatoknak megfelelően. A csoportnaplókban a rendezvények, tevékenységek és azok értékelése rögzítésre kerültek. Ebben a nevelési évben hagyományteremtésként második alkalommal szerveztük meg az **Egészségnapot,** amelynek nagy sikere volt.

Nyilvános intézményi megemlékezések, rendezvények:

Tavaszi zsongás a Zrínyi téren, amelyet hagyományteremtésként a gimnázium szervezett.

Kézműves kiállítás a Vigadóban, amelyet ebben a nevelési évben az Istvánffy iskola szervezett nagy sikerrel. Évente kiállítás keretében mutatják be a tagintézmények a tehetséges gyerekek munkáit.

Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés – közös faültetés a város nevelési-oktatási intézményeivel a Vár északnyugati oldalán, immár 4. éve intézményünk szervez.

IV. Pedagógiai folyamatok:

4.1 Innovációs tevékenység értékelése:

DIFER szintjeihez igazodó fejlesztési eljárások beválása:

Az innovációs fejlesztések az intézményi és az intézményközi munkaközösségekben folytak. Az előző nevelési évben az SNI integráció, az IPR óvoda-iskola átmenet, az Intézményközi Kompetencia munkaközösség és a Multikulturális munkaközösséggel együttműködve az elkészült DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó **fejlesztési eszköz és módszertár** beválása folyt. A DIFER eredmények további 5%-ot javultak.

4.2 Intézményi minőségfejlesztés:

Partneri elégedettségmutatók megőrzése:

A belső szabályzatok áttekintése és megvalósítása, a mérések elkészítése a következő nevelési évben fontos feladatunk a célok megvalósítása érdekében.

Intézményünkben megalakult az **Önértékelési csoport** (ÖCS), óvodák 1-1 főt delegáltak és elkezdte **az Intézményi Önértékelés** eljárásrendjének megalkotását. **Az óvoda felkészült az új típusú minőségfejlesztésre.**

4.3 Az intézmény tehetséggondozó stratégiája:

INTÉZMÉNY	Tehetség-fejlesztés területe	indikátor
NAPSUGÁR	Kézműves ,Zeneovi Icatorna,Ovi-foci Ovi- birkó	-A tagintézmények elkészítik az adott területen a fejlesztési terveket, dokumentációt. - Mérésekkel: hozzáadott pedagógiai érték meghatározása, részletes egyéni tehetségfejlesztési tervek, projektek. Értékelés dokumentumai.
MICIMACKÓ	Tánc,Német tánc Ovi-foci,Ovi- birkó	
ZÖLDMANÓ	Zeneovi,Kézműves Ovi-foci,Örökmozgó Ovi- birkó	

A telephelyeken a délutáni időszakban valósulnak meg a tehetségfejlesztő foglalkozások.

A foglalkozást vezető kolléganők elkészítik a munkatervet, amelynek alapján történik a nevelési év folyamán a tehetséggondozás. Az ovi- birkót külsős edző szervezi. Az ovi-foci hozadéka továbbá, hogy az MLSZ-től a Bozsik projekt kapcsán tanévenként, telephelyenként 50 ezer Ft értékben eszköztámogatást kapunk. A **Zöldmanó óvodában Só-szoba van kialakítva** az egészségvédelem és prevenció kapcsán. A gyermekek szülői engedéllyel, vagy orvosi javaslatra vehetnek részt a só-szobában. Tervünk, hogy további Só-szobákat alakítsunk ki az óvodákban.

4.4 Fejlesztő pedagógiai eljárás megszervezése, differenciálás és fejlesztés megvalósulása:

Tagintézményenként a **kompetencia területek mentén történik a gyermekek fejlődésének nyomon követése** (testi, szociális, verbális, kognitív) intézményenként elkészül a komplex állapotfelmérés, a kompetencia alapú megfigyeléses és a DIFER méréssel. Amennyiben fejlesztésre szorul a gyermek valamelyik kompetencia területen, az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítenek és az előző nevelési évben az intézményközi munkaközösségek által kidolgozott **DIFER fejlesztő játékokkal történik a gyermekek fejlesztése,** különös tekintettel a HHH, a részképesség zavarral küzdő és SNI gyerekekre.

A nevelési év végén visszamérés történik, így **mérhető a hozzáadott pedagógiai érték, illetve az adott gyermek fejlődése.** SNI gyermekekkel gyógypedagógus kolléganőnk

foglalkozott. A gyerekek logopédiai és fejlesztő pedagógiai megsegítését a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szigetvári Tagintézménye látja el.

4.5. A kompetencia alapú nevelés

Intézményünk a kompetencia alapú óvodai programcsomagot 20%-ban alkalmazza a nevelés folyamatában a TÁMOP 3.1.4 és a TÁMOP 3.3.7 projekt fenntarthatósága szerint. Továbbá intézményünk használja az intézményközi munkaközösség által kidolgozott tématervekhez rendelt kiegészítő segédleteket is.

4.6. Intézményközi munkaközösségek tevékenysége:

Intézményi és intézményközi munkaközösségben a **folyamatos szakmai fejlődés érdekében** minden óvodapedagógusunk tag. Olyan szellemi termékek születtek az elmúlt nevelési évben az **IPR óvoda-iskola átmenet, Kompetencia, Multikultúrális tartalmak, SNI és a saját Kompetencia munkaközösségünkben**, amelyeket „Jó gyakorlatként" tudjuk alkalmazni. A munkaközösség kidolgozott egy tanmenetet, amely a programcsomag kiegészítő segédleteiben szereplő feladatokat a tématervekhez illesztette. Ebben a nevelési évben történt a beválást követő korrekció, melyet követően a szakmai anyagok eladhatóvá válnak.

Multikultúrális tartalmak:- a **roma és német nemzetiségi hálóterv** beválás vizsgálatot követően jelenleg a korrigálás folyik.

SNI – ebben a nevelési évben már a munkaközösségi tagok feladata volt, hogy saját óvodájukban szükség esetén elméleti és gyakorlati téren egyaránt segítsék az óvodapedagógusokat az adott gyógy - ill. fejlesztőpedagógiai probléma megoldásában.

IPR –óvoda-iskola átmenet- akadozva működött, munkaközösség vezető váltás történt, így a fejlesztő munka tovább folytatódik.

Kompetencia- intézményközi munkaközösség a DIFER elemi számlálás, összefüggés, következtetés játékokat, jelenleg a beválást követő és a korrigálás folyik.

Intézményünk belső munkaközössége- elkészítette a DIFER verbális kompetenciákhoz tartozó játékgyűjtést, beszédtisztaság, kifejezőkészség-szókincs, mondatfonetika, beszédfejlesztés területén. A munkaközösségünk által összeállított „Verbális képességek fejlesztésének lehetőségei" gyűjtemény áttekintése, beválása megtörtént, jelenleg a korrigálás folyik. **Megtörtént a portfólió elkészítéséhez szükséges tartalmi elemek megismerése.** Az értékelés kritériumrendszerének, területeinek megismerése, és ezek alapján javaslat, hogy mit célszerű mindenképpen megjeleníteni a portfólióban. **2015. év áprilisában 4 kolléganő jelentkezett minősítési eljárásra, 1 fő gyakornok pedig minősítő vizsgára.**

4.7. A gyerekek környezettudatos magatartására, eszközhasználatára nevelése:

A Zöldmanó óvoda egyéni arculata a környezettudatos nevelés. **A környezettudatos magatartásformák** megalapozására (kicsiknél), továbbfejlesztésére, fenntartására, környezetünk természeti és társadalmi kincseinek óvására-védésére, önmagunk egészségének megóvására továbbra is nagy gondot fordítottak. ZÖLD ÜNNEPEK megtartása a munkaterv alapján történt. Hulladék újrahasznosítás – komposztálás- folyamatos volt. Biogazdálkodás – gyógynövénykert – vegyszermentes zöldségtermesztés folyt. **Madárbarát óvoda**, illetve ZÖLD ÓVODA címre pályázatot nyújtott be, amelyet 2016. év januárjában elnyert.

A Napsugár Óvodában az óvoda udvarán lévő játékok karbantartására nagy gondot fordítanak. Pályázott a Madárbarát óvoda címre, amelyet 2015. év decemberében megnyert.

A Micimackó Óvodában a nevelési, tevékenységi terveknek megfelelően valósult meg. Szelektív hulladékgyűjtés, környezet tisztasága csoportszobában, udvaron, „virágpalántázás" az esztétikus szép környezetért, növénygondozás, föld napja, víz napja, madarak-fák napja, - amelyek tekintetében tapasztalatgyűjtés, tevékenykedtetés folyt.

4.8 Mérések

A projektek fenntarthatósága és a törvényi változások figyelembevételével az alábbi mérések történnek:

- Kompetencia alapú megfigyeléses mérések –rögzítés évente 2 alkalommal, erről fogadóórán megtörténik a szülők tájékoztatása.
- DIFER mérés alkalmazása: HHH középső- és minden nagycsoportos gyermek.

A mérések eredményeit, fejlesztéseket és a változásokat a gyermekek portfóliójában és a csoportnaplókban dokumentáljuk.

4.9 Inklúzió befogadó (integráló) intézményi környezet alakítása:

Befogadó környezetet biztosítunk az SNI, a szociális vagy kulturális különbözőséggel érkező gyerekek számára. Működik az óvodai integrációs program. Szociális hátrányok enyhítését segítő programokat szervezünk: kirándulás, múzeum és színházlátogatás, könyvtári programok. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges HHH gyerekekre.

4.10. Multikultúrális nevelés:

Programok, projektek tervei, megvalósítás dokumentumai. A multikultúrális és az interkultúrális nevelés hatékony működtetését tűztük ki célul. A roma nemzetiségi nevelés során elsősorban a multikulturális munkaközösség által elkészített hálótervet használják az

intézmények. A kidolgozott hálótervek alapján a **roma népismereti tartalmak** közvetítése heti 6 órában történik, míg a **német nemzetiségi nevelés** a napi tevékenységek során folyik. A csoportnaplóban történik a tevékenységek dokumentálása. A német és roma nemzetiségi gyerekek számára önazonosságuk, identitásuk erősítése saját kultúrájukból való verssel, mesével, zenével történt.

4.11. Jó gyakorlatok:

Jó gyakorlatok kifejlesztésével növeljük intézményünk szakmai presztízsét, valamint eladásukkal további fejlesztéseket tudunk megvalósítani.

Napsugár: Ica torna- igény a mozgás iránt, prevenció

Kincs van a kezünkbe- kézműves alkotó tevékenység.

Kidolgozásra került, folyik a beválás vizsgálat: **Luca nap, Szent Iván- napi mulattságok**

Micimackó: Más, mint a többi- SNI gyerekek fejlesztése a napi pedagógiai munkában

Kidolgozásra került, folyik a beválás vizsgálat: **Márton nap**

Zöldmanó:

Természeti szépség és harmónia –környezeti nevelés megvalósítása

Kidolgozásra került, folyik a beválás vizsgálat **Gyermeknap**

Közös jó gyakorlatok:

Kompetencia alapú programcsomag tevékenységterveihez a kiegészítő segédletek rendelése. DIFER mérőanyag szintjeihez igazodó fejlesztőjátékok. Roma és német nemzetiségi nevelés tematikus terve.

4.12. Ellenőrzési terv értékelése:

Tanügy-igazgatási feladatok:

Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók vezetése folyamatos és **pontos volt**.

A tevékenységi tervek tagintézményenként a határidő betartásával készültek el. Az ellenőrzéseket, megjegyzésekkel a csoportnapló ellenőrzési dokumentumában rögzítettem.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése a már kidolgozott dokumentumok alapján, illetve a kompetencia programcsomag szerint történt. A fejlesztési tervek az irányított megfigyeléseket követően konkrétan egyénre szabottan készültek.

Pedagógiai munka:

A különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése jól megjelenik. A velük való kiemelt foglalkozás tükröződik a fejlesztési tervekből. A befogadás folyamatosan az egyéni igények

figyelembevételével történt. Az ellenőrzések eredményeit követően a pedagógusok szakmai fejlődési tervet készítenek.

Az egészséges életmódra nevelés

Valamennyi tagintézmény az egészséges életvitel igényének kialakítására törekedett.

A kialakított szokások az óvodai élet mindennapjaihoz igazodtak és a gyerekek fejlesztését szolgálták. A HH, HHH roma és az SNI gyerekek esetében sikeresen megvalósult az utánzásos mintakövetés módszerével a szokásrendszer kialakítása.

Érzelmi és közösségi nevelés

Az óvodapedagógusok törekedtek arra, hogy változatos tevékenységeket ajánljanak a gyermeknek, így biztosítva számukra a szocializálódást a kultúra átadását. Az óvodai élet tudatos tervezésével segítették a gyerekek erkölcsi tulajdonságának fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását, a közösségi nevelés erősítését. Az SNI gyerekek fejlesztése a nevelési év elején a törvényi változások miatt akadozott. Az ellátást az EGYMI biztosította, amely a folyamatos szakember hiány miatt nem volt zökkenőmentes.

Az értelmi képességek, anyanyelvi nevelés

Az óvodapedagógusok a gyerekek számára változatos tevékenységeket biztosítottak az értelmi képességek fejlesztése érdekében, melyet a három alapítvány segített (Gyermekkert, Kicsi vagyok én, Micimackó). A multikulturális nevelés során megismerkedtek a gyerekek a roma és a német nemzetiségi kultúrával (mese, mondóka, zene, játékok). Érdeklődésüket, kíváncsiságukat, meglévő tapasztalataikra, ismereteikre építve fejlesztették. Bizonyítja a rajzpályázaton való részvétel, tehetségműhelyek, kézműves kiállítás, foci-suli eredményei. Az anyanyelvi nevelés minden tevékenységben jelen volt. Az anyanyelvi fejlesztés, a kommunikáció különböző formáinak alakítása, a helyes mintaadás, szabályközvetítés az egész óvodai nevelőtevékenységben jelen volt. Kiemelt feladatként elméleti ismereteinket is bővítettük, hogy beépítve a nevelés folyamatába, a nevelőmunkánk hatékonyabbá váljon. **A tanköteles gyerekek 90%-a iskolaéretté vált**, ezeket mérésekkel tudjuk igazolni. Pedagógiai munkánkat segítette az óvoda-iskola átmenet hatékony működése.

Játék:

Intézményünkben **fő feladat volt a folyamatos, szabad játék feltételeinek biztosítása, amely a 3-7 éves gyermekek legelemibb szükséglete.** „Jót és jól játszani" ez volt a gyerekek dolga az óvodában, így legfőbb élményforrás, a személyiség fejlesztés színtere a tanulás, a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módja. Az óvodapedagógusok biztosították a gyermekként való élés lehetőségét. A gyermeknek a játék a legelemibb szükséglete, erre épít a pedagógiai programunk, mely szem előtt tartja a játékba integrált

tanulást. A pedagógus-gyermek közötti kapcsolatnak a szeretetre, türelemre, toleranciára kell épülnie, folyamatos figyelemre van szükség.

V. Képzés, továbbképzés:

A **Továbbképzési tervből** lebontott **Beiskolázási terv** alapján történt. Ebben a nevelési évben szakvizsgára nem volt jelentkező. A képzések az intézmény pedagógiai programjának hatékony megvalósításának érdekében történnek.

VI. Pályázati tevékenység:

Zöldmanó óvoda 2 db óvodai IPR pályázaton vett rész sikeresen. Elnyerte a Madárbarát óvoda, Madárbarát munkahely címet. A Napsugár óvoda a Nap gyerekei pályázaton 50db naptejet, 1db Nap gyermekei társasjátékot, 100db kifestőt nyert.
Az alapítványok sikeresen pályáztak a Szigetvár Város Önkormányzat civil szervezetek számára kiírt pályázatán. Az intézmény pályázott óvodabővítésre, illetve konyha korszerűsítésre, de sajnos tartaléklistára kerültünk.

VII. Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi munkát a tagintézmények megbízott gyermekvédelmi felelősei látják el. Minden tanév szeptember végéig elkészülnek a gyermekek helyzetének felmérései. Rendszeresen részt vesznek a Gyermekjóléti szolgálat jelzőrendszeri értekezletein. Szükség esetén a gyermekek érdekeit képviselve folyamatos volt az együttműködés, az intézkedés, kapcsolattartás, kommunikáció a megfelelő szervekkel.

VIII. Kapcsolatok:

A munkaterv alapján valósultak meg meg.

Óvoda – család:

Családlátogatások, amelyek céltudatosak. A tagintézményekben az óvodapedagógusok megismerték az óvodába érkező új gyerekek környezetét, a családi életbe kaptak betekintést. Tájékoztattuk a szülőket nevelési céljainkról, módszereinkről, és megtapasztalhatták a család nevelési módszereit. **Szülői értekezletek**, ahol különös tapintattal, reálisan tájékoztattuk a szülőket gyermekük óvodai életéről, éreztetve, hogy segítő szándék vezet bennünket.
Napi beszélgetések: Az esetleges problémákat, nevelési feladatokat megbeszélése.
Közös ünnepek: A karácsony, farsang, anyák napja, évzáró –óvodánként egyéni arculat szerint-közösen ünneplése a szülőkkel.

Családi programok projektben: a családi programok szervezése során a szülők betekintést nyerhettek az intézmény nevelési szokásaiba, valamint lehetőség nyílt a leendő óvodások becsalogatására, az intézményi imázs erősítésére. Köszönet a rendezvény szervezőinek és a lebonyolítóknak.

Óvoda- Bölcsőde:

Ebben a nevelési évben ismét jöttek 1-2 órára a bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodába, amely segítette a gyerekek befogadását.

Istvánffy és a Tinódi iskolával:

Az óvoda-iskola átmenet részben értékeltem a kapcsolattartás tartalmát.

Célunk volt az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet érdekében az óvoda és az iskolanevelő munkájának összehangolása, az intézmények együttműködése, folyamatos kapcsolattartás. Az óvodapedagógusok mindkét iskolában 1 hétig segítik a tanítók munkáját, Évente 2 alkalommal áttekintjük a DIFER eredményeket, megtörténik az utánkövetés.

Térségi óvodákkal:

Intézményközi munkaközösségek működtetése nem bizonyult hatékonynak, amelyet a kiválást követő szervezési problémák okoztak. 2015. év szeptemberében munkaközösség vezetői váltás történt, így a szakmai tevékenység ismét megerősödött. A szakmai együttműködés elsősorban elektronikus formában történik, illetve kéthavonta vezetői értekezleten találkozunk, amelyen az aktuális jogi, szakmai, gazdálkodási feladatokat tárgyaljuk meg, valamint részt vesznek az őszi és tavaszi nevelési értekezleteken.

Pedagógiai szakszolgálatokkal EGYMI és szakmai szolgáltatókkal :

Szakértői és rehabilitációs tevékenység keretén belül – SNI és részképesség zavarral küzdő gyermekek szakszerű fejlesztése EGYMI intézménnyel . Nevelési tanácsadó – beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermekek fejlesztése.

Művészeti iskolával:

Nagycsoportosok részvétele a Zeneiskolai programjain, hangversenyein.

Egészségügyi intézményekkel :

A gyermekorvossal és a védőnővel a kapcsolat folyamatos volt a gyermek egészsége védelme érdekében, jelzések történtek az orvos, védőnő felé. Az éves szűrővizsgálatok megtörténtek. Megvalósult a beíratás előtti konzultáció a védőnőkkel a HH és HHH gyerekek óvodába kerülése érdekében. Beiskolázási vizsgálatok, státuslapok kitöltése.

Német és Roma Nemzetiségi Önkormányzattal:

Együttműködési megállapodás szerint történt. Minden rendezvényre meghívást kapnak a nemzetiségi önkormányzatok, viszont alacsony az érdeklődés. a továbbiakban

IX. Összegzés:

Intézményünk a 2014/2015-ös nevelési évben szintén likviditási problémával küzdött, ennek ellenére több, kevesebb zökkenővel működőképes maradt. Átvettük a szolgáltatótól az Istvánffy Iskola konyháját és munkahelyeket teremtettünk. Igyekeztünk hatékonyan gazdálkodni. A finanszírozás időarányos biztosításával az intézményünk eleget tudott volna tenni a fizetési kötelezettségek teljesítésének, az elfogadott költségvetés elegendő fedezetet nyújtott volna a tervek megvalósításához. Ennek érdekében a működtetővel és a fenntartóval a jövőben folyamatos egyeztetést kezdeményezünk. A konyhák tekintetében hatékonyabb marketing tevékenységgel és az eszközök felújításával nagymértékben növelni tudjuk a bevételeinket. Az intézmény valamennyi egysége, a maga sajátos eszközrendszerével hozzájárul az intézményünkben nevelődő gyermekek személyiségének sokoldalú, harmonikus fejlesztéséhez. Az óvodák szakmai tevékenysége biztosítja, hogy az intézmény megfeleljen a kihívásoknak. A kompetencia alapú óvodai nevelés tág teret biztosít a képességfejlesztés és a többszintű differenciálás megvalósítására. Változatos munkaformákkal (kooperatív és párhuzamos tevékenység szervezés, páros és egyéni munka, projekt) módszerekkel segítjük elő a 3-7 éves gyerekek az iskolára történő alkalmassá tételét. Az óvodai integrációs program, a roma nemzetiségi nevelés bevezetésével tovább erősítettük az inklúzív, befogadó intézményé válást, az esélyegyenlőség érdekében az egyenlő hozzáférés biztosítását. Kapcsolatainkat a partnerekkel (nemzetiségi önkormányzatok) erősítenünk kell. Az intézményi és intézményközi munkaközösségek jó gyakorlatokat, innovációkat dolgoztak és dolgoznak ki folyamatosan annak érdekében, hogy tovább fejlődjenek szakmai kompetenciáink. Óvodapedagógusaink módszertani kultúrájának további fejlesztése érdekében szakmai értekezleteket, továbbképzéseket, konferenciákat szervezünk. Ösztönzöm a kollégákat a kötelező minősítési eljáráson történő megmérettetésre, így szakmai kompetenciájuk biztosíték arra, hogy felkészültünk a 2015. szeptember 01-től bevezetésre kerülő 3 éves kortól történő kötelező óvodáztatásra és a nevelési év kezdésére.